

5. Biodata

A. Identitas Diri

1.	Nama lengkap	:	Dr. Pathuddin, S.Pd, M.Si		
2.	Jenis Kelamin	:	L		
3.	Jabatan Fungsional	:	Lektor Kepala		
4.	NIP	:	196908051994031006		
5.	NIDN	:	0005086905		
6.	Tempat dan tanggal lahir	:	Mandalle Pangkep, 5 Agustus 1969		
7.	E-mail	:	pathuddin@yahoo.com		
8.	Nomor Telp/Faks/HP	:	081341111214		
9.	Alamat Kantor	:	Kampus Bumi Tadulako Tondo		
10.	Nomor Telp/Faks	:	(0451)422611 Ext.262/ (0451)422844		
11.	Lulusan yang telah dihasilkan	:	S-1 = 45 orang	S-2 = - orang	S-3 = - orang
13.	Mata Kuliah yang Diampu	1.	Pendidikan Matematika I		
		2.	Pendidikan Matematika II		
		3.	Kalkulus		
		4.	Pengantar Dasar Matematika		
		5.	Analisis Kompleks		
		6.	Kalkulus Lanjut		
		7.	Analisis Real I		
		8.	Analisis Real II		
		9.	Analisis Vektor		

B. Riwayat Pendidikan

	S – 1	S – 2	S – 3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Tadulako	UGM	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Matematika Analisis	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk – Lulus	1988 – 1993	1994 – 2000	2013 - 2018
Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Studi Tentang Penguasaan Konsep Pertidaksamaan Siswa Kelas I SMAN se Kota Madya Palu	Beberapa Teorema Kekonvergenan pada Integral Vitali	Profil Metakognisi Mahasiswa Calon Guru dalam Memecahkan Masalah Limit Berdasarkan Gaya Kognitif dan Perbedaan Gender
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Mardeli Djandja	Prof. Dr. Soeparna Darmawijaya	Prof. I Ketut Budayasa, Ph. D. Dr. Agung Lukito, M.S.

C. Pengalaman Penelitian 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jmh (juta)
1.	2017	Analisis Aktivitas Metakognisi Mahasiswa Calon Guru Dalam Memecahkan Masalah Limit Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif	Dikti	Rp. 58,5
2.	2019	Analisis Karakteristik Kemampuan Guru Matematika SMP Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 di Kota Palu	DIPA FKIP	Rp. 23,0
3.	2020	Mengeksplorasi Metakognisi Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Kontekstual	DIPA FKIP	Rp. 34,5
4.	2021	Mathematical Communication Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UNTAD dalam Memecahkan Masalah Kalkulus	DIPA FKIP	
5.	2021	Pemahaman Siswa dalam Mengaitkan Rumus pada Generalisasi Pola Figural	DIPA PASCA	

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jmh (Juta)
1.	2016	Ketua IpM Kelompok Kerja Guru SD Wilayah Gugus VI dan XI Kecamatan Palu Selatan dalam Penyusunan dan Publikasi Karya Ilmiah	Dikti	Rp 37,5
2.	2018	PKM Kelompok Kerja Guru (KKG) SD dalam Penyusunan dan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Meningkatkan Kemampuan Profesionalisme Guru SD di Kecamatan Banawa Selatan Kabupaten Donggala, Sulawesi Tengah	Dikti	Rp 44
3.	2019	Pelatihan KIR Siswa MAN 1 Kota Palu Dalam Menyusun Karya Tulis Ilmiah Untuk Olimpiade Penelitian Siswa	Dipa FKIP	Rp 5,0
4.	2019	Penyuluhan Pengolahan limbah lingkungan menjadi briket arang sebagai bahan bakar alternative	Mandiri	-
5.	2020	PKM Guru Pembina Olimpiade Matematika dan IPA SD di Wilayah Gugus I Kecamatan Banawa Selatan Kabupaten Donggala	DRPM	Rp. 48,1
6.	2020	Pelatihan pembuatan media pembelajaran online KKG SD wilayah kecamatan Banawa Selatan untuk menghadapi Tahun Ajaran Baru ditengah Pandemi Covid 19	Mandiri	-
7.	2021	Pelatihan Pembuatan Instrumen Kuis Interaktif Bagi Guru SMPN 2 Banawa Selatan Kabupaten Donggala	DIPA FKIP	

E. Pengalaman Penulisan Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/ Tahun
1.	Pola Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Provinsi Sulawesi Tengah	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP) Akreditasi: No. 80/DIKTI/Kep/2012 – Tanggal 13 Desember 2012	Volume 20, nomor 2, Oktober 2013; Hal. 113-123
2.	Metacognitive Knowledge of a Student in Planning the Solution of Limit Problems	Journal of Physics: Conf. Series 1108 (2018) 012032 doi :10.1088/1742-6596/1108/1/012032	1108 (2018) 012032
3.	Metacognitive Skills of Male Students with Field Independent Cognitive Style in Problem Solving	Advances in social science, education and humanitis research (ASSEHR), volume 227, 2018	227 (2018)
4.	Metacognitive activity of male students: difference field independent- dependent cognitive style	Journal of Physics: Conference Series 1218 (2019) 012025 doi:10.1088/1742-6596/1218/1/012025	1218 (2019) 012025
5.	Capturing Prospective Teachers' Beliefs about Mathematical Problem Solving	Universal Journal of Educational Research 8(5): 2100-2107, 2020 doi: 10.13189/ujer.2020.080548	2100-2107, 2020
6.	The utilization of corncob for the manufacture of charcoal briquette as an alternative fuel	Journal of Physics: Conference Series. ISSN 1742-6596/ 1742-6588. doi:10.1088/1742-6596/1563/1/012022	vol. 1563, p. 012022, Jun. 2020.
7.	Penerapan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas VII a SMP negeri 3 dampelas	Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako, Vol. 8 No. 1, September 2020	Vol. 8 No. 1, September 2020
8.	Rotation of the curve as far as α with center $P(m, n)$	Journal of Physics: Conference Series.. terindeks Scopus dan Schimago. doi:10.1088/1742-6596/1763/1/012085	vol. 1763, no. 1, p. 012085, Jan. 2021
9.	The equivalence Vitali cover integral with Lebesgue integral	Journal of Physics: Conference Series.. terindeks Scopus dan Schimago, Q4 doi:10.1088/1742-6596/1763/1/012084	vol. 1763, no. 1, p. 012084, Jan. 2021

10.	An Analysis of Students Error on Inversely Proportional Question at Grade VIII F SMP Negeri 9 Palu	Psychology and Education. 58(2): 1023-1029. terindeks Scopus dan Schimago, Q4	58(2): 1023-1029. Januari 2021
11.	Metacognitive skills of students with high mathematical abilities in solving contextual problems	Journal of Physics: Conference Series. ISSN 1742-6596/ 1742-6588.. terindeks Scopus dan Schimago. Q4 doi:10.1088/1742-6596/1832/1/012048	1832 (2021) 012048

F. Pengalaman Penyampaian Makalah secara Oral pada Pertemuan / Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2013	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Karunadipa Palu Pada Konsep KPK Dan FPB Melalui Pendekatan Kontekstual	Bandung, 3 – 4 Juli 2013
2.	Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains dengan tema Sinergi Pengembangan Sains dan Strategi Pembelajaran Sains Terkini Berbasis Riset	Aktivitas Metakognisi Mahasiswa Calon Guru dalam Memahami Masalah Limit	Samarinda, tanggal 08 Maret 2016
3.	Seminar Nasional 2016 dengan tema kesiapan daerah menghadapi masyarakat ekonomi asean (MEA)	Pengetahuan Metakognisi dalam Menyelesaikan Masalah Limit	Palopo, 7 Mei 2016
4.	The Asian Mathematical Conference (AMC) 2016	Metacognitive profile of a female prospective teacher with cognitive field independent style in solving limit problem	Bali, 25-29 Juli 2016
5.	Seminar Nasional Matematika dan pendidikan matematika dengan Tema “Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Matematika untuk Kontribusi Ekonomi Bangsa”	Profil metakognisi mahasiswa dalam mengidentifikasi dan mengklasifikasi masalah limit (Studi Kasus pada Mahasiswa Calon Guru Laki-laki dengan Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>)	Semarang, 13 Agustus 2016
6.	5 th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science 2018	Exploring Metacognitive Activity in Problem Solving Process of Male Prospective Teacher with Cognitive Field Independent Style	Yogyakarta 7-8 Mei 2018

7.	Mathematics, Informatics, Science, and Education International Conference (MISEIC 2018)	“Metakognitive Knowledge Of Students In Planning The Solution Of Limit Problems”	Surabaya, 21 Juli 2018
8.	3 th International Conference on Mathematics, Sciences, Technology, Education and Their Applications	Metacognitive Skills of Male Students with Field Independent Cognitive Style in Problem Solving	Makassar, 29-30 September 2018

G. Pengalaman Penulisan Buku 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
-	-	-	-	-

H. Pengalaman Perolehan HKI dalam 5 – 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
-	-	-	-	-

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/ Rekayasa Sosial Lainnya yang telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
-	-	-	-	-

J. Penghargaan yang Pernah Diraih dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan pengajuan proposal pada Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerja Sama kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Dirjendikti, Kemdikbud tahun 2020.

Palu, 3 Maret 2021

Dr. Pathuddin, S.Pd, M.Si