

**LAPORAN MONEV INTERNAL
PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK
2019-2020**



**UNIT PEMJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TADULAKO**

JUNI, 2020

LAPORAN HASIL MONEV PEMEBELARAN DARING DOSEN FKIP UNIVERSITAS TADULAKO 2020 (Tanggapan Dosen)

Pelaksanaan Monev Internal melibatkan 177 Dosen di Lingkungan FKIP Universitas Tadulako. Kegiatan ini telah dilaksanakan dari tanggal 12 – 28 Mei 2020. Dosen diminta untuk mengisi instrumen melalui akses *link* ini: <https://bit.ly/35Mweq9>

Sebaran Dosen per Program Studi

Program Studi

177 tanggapan

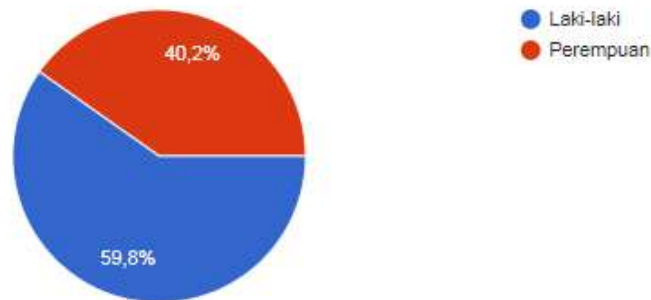


Keterangan :

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris = 21 dosen (11,9 %)
- S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia = 17 dosen (9,6 %)
- S1 Pendidikan Matematika = 14 dosen (7,9 %)
- S1 Pendidikan Biologi = 15 dosen (8,5 %)
- S1 Pendidikan Fisika = 20 dosen (11,3 %)
- S1 Pendidikan Kimia = 24 dosen (13,6 %)
- S1 PGSD = 8 dosen (4,5 %)
- S1 PJKR = 7 dosen (4 %)
- S1 PG PAUD = 11 dosen (6,2 %)
- S1 Bimbingan Konseling = 5 dosen (2,8 %)
- S1 PKn = 10 dosen (5,6 %)
- S1 Pendidikan Geografi = 10 dosen (5,6 %)
- S1 Pendidikan Sejarah = 12 dosen (6,8 %)
- S2 Pendidikan Bahasa Indonesia = 1 dosen (0,6 %)
- S2 Pendidikan Bahasa Inggris = 0 dosen (0 %)
- S2 Pendidikan Matematika = 2 dosen (1,1 %)
- S2 Pendidikan Sejarah = 0 dosen (0 %)
- S2 Pendidikan IPS = 0 dosen (0%)

Jenis kelamin

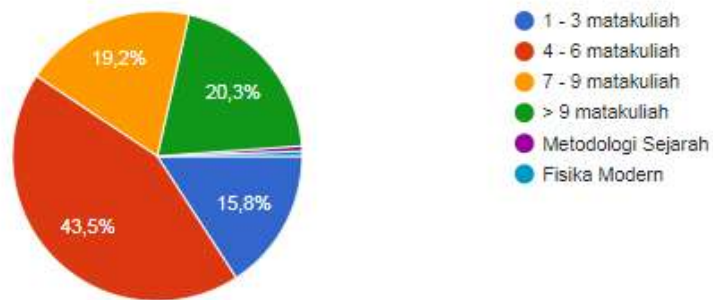
174 tanggapan



Jumlah MK yang diampu (S1 & S2)

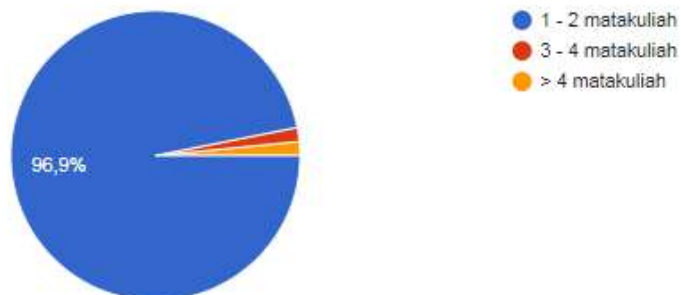
Jumlah matakuliah yang diampu pada jenjang S1

177 tanggapan



Jumlah matakuliah yang diampu pada jenjang S2

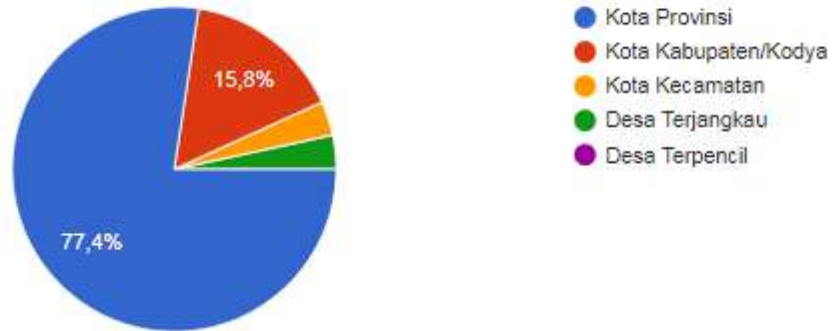
64 tanggapan



Persentase (%) Tempat tinggal sekarang

Tempat tinggal sekarang

177 tanggapan

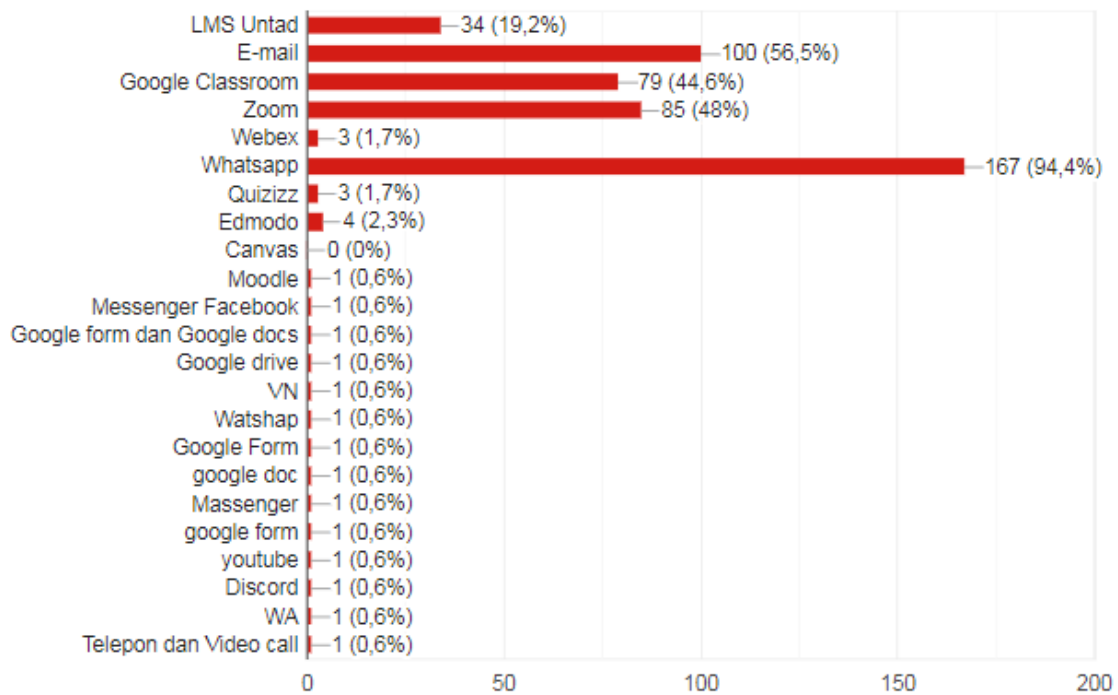


Program Studi	S1 Pend. Bhs Inggris	S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	S1 Pend. Matematika	S1 Pend. Biologi	S1 Pend. Fisika	S1 Pend. Kimia	S1 PGSD	S1 PJKR	S1 PG PAUD	S1 BK	S1 PKn	S1 Pend. Geografi	S1 Pend. Sejarah	S2 Pend. Bhs Indonesia	S2 Pend. Matematika	Total
Kota Provinsi	10.7	7.3	7.9	6.2	10.7	9.0	2.8	3.4	5.1	1.1	4.5	2.8	4.0	0.6	1.1	77.4
Kota Kabupaten/Kodya	1.1	1.7	0.0	1.1	0.6	3.4	1.7	0.6	1.1	1.1	0.6	1.7	1.1	0.0	0.0	15.8
Kota Kecamatan	0.0	0.6	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.6	1.1	0.0	0.0	3.4
Desa Terjangkau	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.6	0.6	0.0	0.0	3.4
Total	11.9	9.6	7.9	8.5	11.3	13.6	4.5	4.0	6.2	2.8	5.6	5.6	6.8	0.6	1.1	100.0

Platform yang digunakan dosen

Platform yang digunakan pada pembelajaran daring

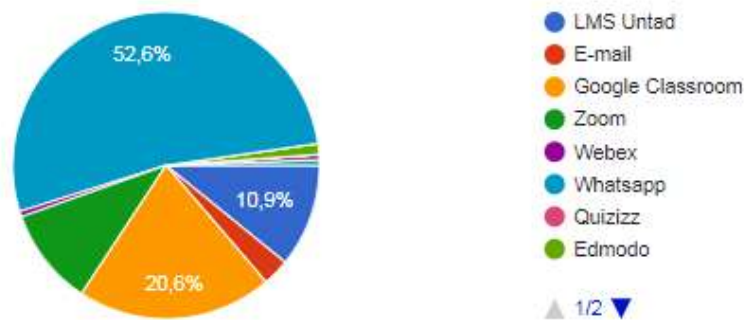
177 tanggapan



Persentase (%) Platform yang dominan digunakan pada pembelajaran daring

Platform yang dominan digunakan pada pembelajaran daring

175 tanggapan

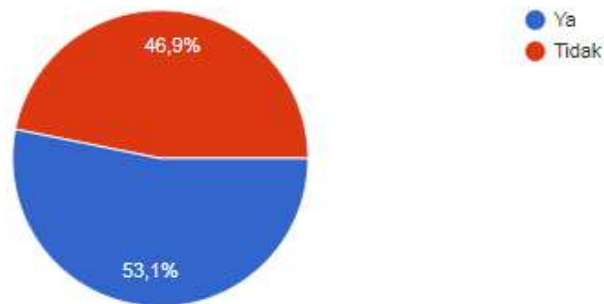


Program Studi	E-mail	Edmodo	Google C	Google d	LMS Untad	WA	Webex	Whatsapp	Zoom	Total
S1 Pend. Bhs Inggris	0.6	0.0	2.7	0.0	1.7	0.0	0.0	6.3	0.6	11.9
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.6	0.0	0.5	0.0	1.7	0.0	0.0	6.3	0.6	9.6
S1 Pend. Matematika	0.0	0.6	0.5	0.0	1.1	0.0	0.6	3.5	1.7	7.9
S1 Pend. Biologi	0.0	0.6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7	1.1	8.5
S1 Pend. Fisika	0.0	0.0	6.1	0.0	2.3	0.0	0.0	1.2	1.7	11.3
S1 Pend. Kimia	1.1	0.0	3.3	0.6	1.7	0.6	0.0	5.2	1.1	13.6
S1 PGSD	0.0	0.0	0.5	0.0	0.6	0.0	0.0	2.8	0.6	4.5
S1 PJKR	0.6	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	1.1	4.0
S1 PG PAUD	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	0.6	6.2
S1 BK	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	2.8
S1 PKn	0.0	0.0	1.1	0.0	0.6	0.0	0.0	3.4	0.6	5.6
S1 Pend. Geografi	0.0	0.0	1.7	0.0	0.6	0.0	0.0	2.8	0.6	5.6
S1 Pend. Sejarah	0.0	0.0	1.1	0.0	0.6	0.0	0.0	5.1	0.0	6.8
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.6
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	1.1
Total	2.8	1.1	20.6	0.6	10.9	0.6	0.6	52.6	10.2	100.0

Persentase (%) Pemanfaatan aplikasi zoom yang disediakan oleh Fakultas/Prodi

Pemanfaatan aplikasi zoom yang disediakan oleh Fakultas/Prodi

175 tanggapan

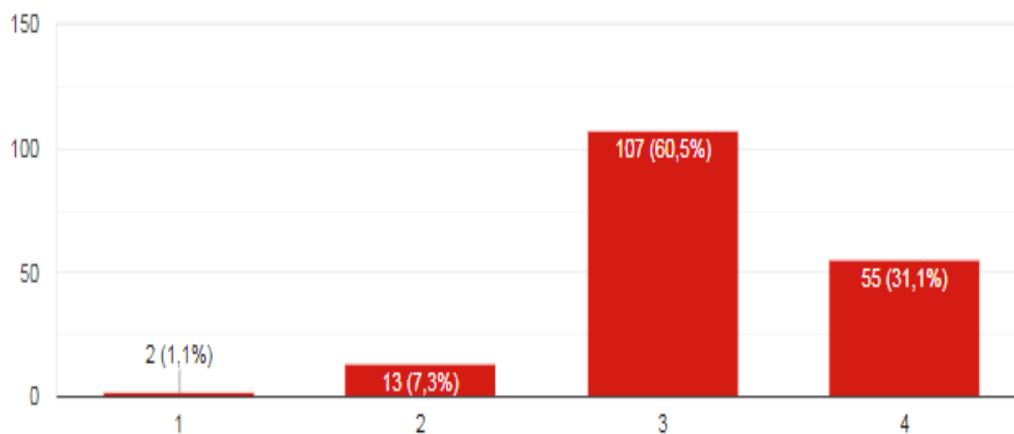


Program Studi	Tidak	Ya
S1 Pend. Bhs Inggris	6.3	5.5
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	4.1	5.5
S1 Pend. Matematika	5.7	2.2
S1 Pend. Biologi	5.2	3.3
S1 Pend. Fisika	5.2	6.1
S1 Pend. Kimia	6.9	6.7
S1 PGSD	2.3	2.3
S1 PJKR	2.3	1.7
S1 PG PAUD	1.7	4.5
S1 BK	0.0	2.8
S1 PKn	1.1	4.5
S1 Pend. Geografi	2.8	2.8
S1 Pend. Sejarah	2.3	4.5
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.6	0.6
Total	46.9	53.1

Persentase (%) inisiasi dan informasi dosen tentang pelaksanaan pembelajaran daring

Inisiasi dan informasi dosen tentang pelaksanaan pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.6	1.1	5.6	4.5
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	1.1	6.2	2.3
S1 Pend. Matematika	0.0	0.6	5.6	1.7
S1 Pend. Biologi	0.0	0.6	4.0	4.0
S1 Pend. Fisika	0.0	0.6	4.5	6.2
S1 Pend. Kimia	0.0	1.7	7.9	4.0
S1 PGSD	0.0	0.0	4.0	0.6
S1 PJKR	0.6	0.0	2.3	1.1
S1 PG PAUD	0.0	0.6	4.5	1.1
S1 BK	0.0	0.0	2.8	0.0
S1 PKn	0.0	0.0	4.0	1.7
S1 Pend. Geografi	0.0	0.6	4.0	1.1
S1 Pend. Sejarah	0.0	0.6	4.0	2.3
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	0.6	0.6
Total	1.1	7.3	60.5	31.1

Keterangan:

1 = Tidak baik/tidak jelas

2 = Kurang baik/kurang jelas

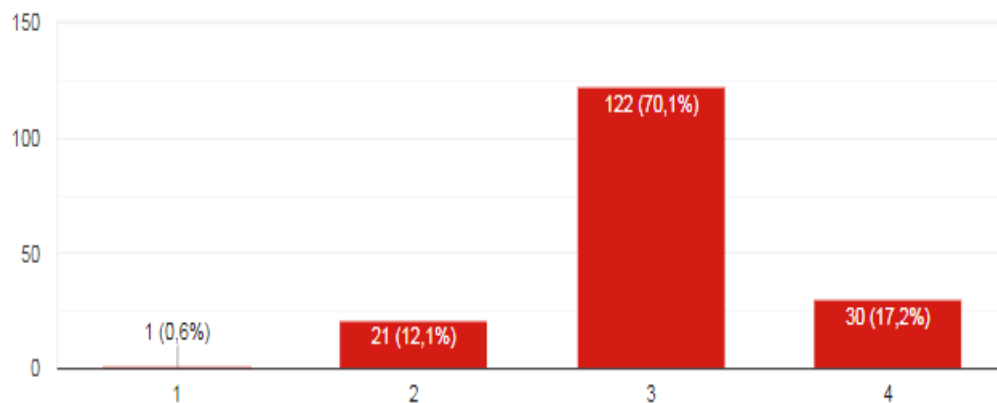
3 = Baik/jelas

4 = Sangat baik/sangat jelas

Persentase (%) Persiapan (perangkat pembelajaran) dosen pada setiap pertemuan pembelajaran daring

Persiapan (perangkat pembelajaran) dosen pada setiap pertemuan pembelajaran daring

174 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.6	0.6	8.5	2.3
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	1.1	7.9	0.6
S1 Pend. Matematika	0.0	0.0	6.8	1.1
S1 Pend. Biologi	0.0	1.1	5.6	1.7
S1 Pend. Fisika	0.0	1.1	7.3	2.8
S1 Pend. Kimia	0.0	2.3	8.5	2.8
S1 PGSD	0.0	1.1	3.4	0.0
S1 PJKR	0.0	0.7	1.7	1.6
S1 PG PAUD	0.0	1.1	4.5	0.6
S1 BK	0.0	0.0	2.3	0.6
S1 PKn	0.0	0.7	4.0	1.0
S1 Pend. Geografi	0.0	1.1	4.0	0.5
S1 Pend. Sejarah	0.0	1.1	4.5	1.1
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	0.6	0.6
Total	0.6	12,1	70.1	17.2

Keterangan:

1 = Tidak baik/tidak sistematis

2 = Kurang baik/kurang sistematis

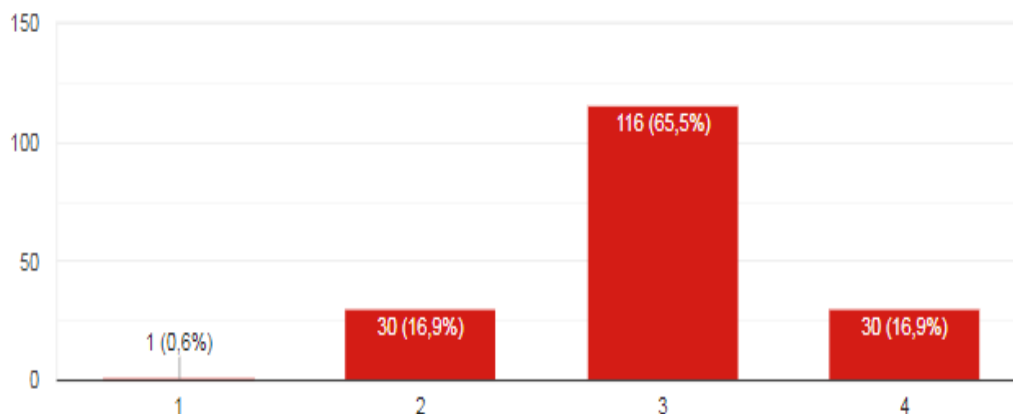
3 = Baik/sistematis

4 = Sangat baik/sangat sistematis

Persentase (%) variasi bentuk dan jenis materi yang disajikan pada pembelajaran daring

Variasi bentuk dan jenis materi yang disajikan pada pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.6	0.6	10.7	0.0
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	1.1	7.3	1.1
S1 Pend. Matematika	0.0	3.4	3.4	1.1
S1 Pend. Biologi	0.0	0.0	7.3	1.1
S1 Pend. Fisika	0.0	1.7	6.8	2.8
S1 Pend. Kimia	0.0	4.0	6.8	2.8
S1 PGSD	0.0	1.7	2.3	0.6
S1 PJKR	0.0	0.0	2.3	1.7
S1 PG PAUD	0.0	0.6	4.5	1.1
S1 BK	0.0	0.6	1.1	1.1
S1 PKn	0.0	1.1	4.0	0.6
S1 Pend. Geografi	0.0	1.1	4.0	0.6
S1 Pend. Sejarah	0.0	1.1	4.0	1.7
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	0.6	0.6
Total	0.6	16.9	65.5	16.9

Keterangan:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

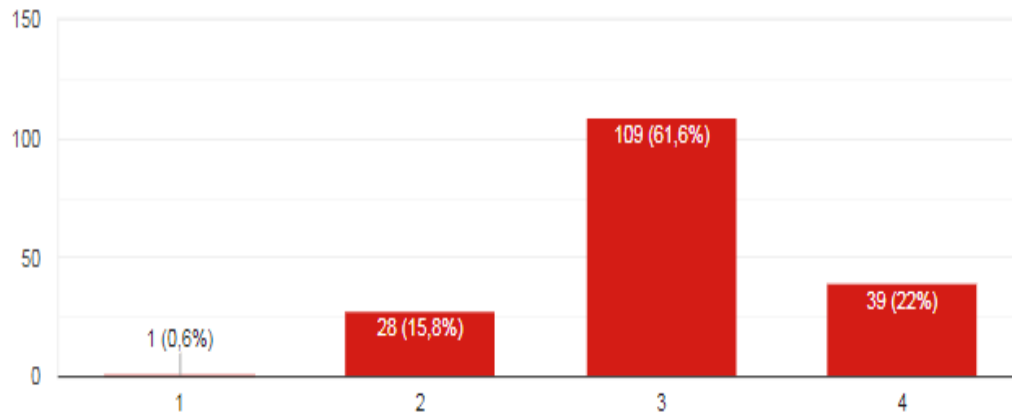
3 = Baik

4 = Sangat baik

Persentase (%) pemberian feedback pada setiap pertemuan pembelajaran daring

Pemberian feedback pada setiap pertemuan pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.0	1.1	9.0	1.7
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	1.7	6.2	1.7
S1 Pend. Matematika	0.0	1.1	4.5	2.3
S1 Pend. Biologi	0.0	1.1	5.1	2.3
S1 Pend. Fisika	0.0	2.8	6.2	2.3
S1 Pend. Kimia	0.6	3.4	7.3	2.3
S1 PGSD	0.0	0.6	4.0	0.0
S1 PJKR	0.0	0.0	3.4	0.6
S1 PG PAUD	0.0	1.1	3.4	1.7
S1 BK	0.0	0.6	1.7	0.6
S1 PKn	0.0	0.6	4.5	0.6
S1 Pend. Geografi	0.0	1.1	1.7	2.8
S1 Pend. Sejarah	0.0	0.6	3.4	2.8
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	0.6	0.6
Total	0.6	15.8	61.6	22.0

Keterangan:

1 = Tidak pernah

2 = Jarang

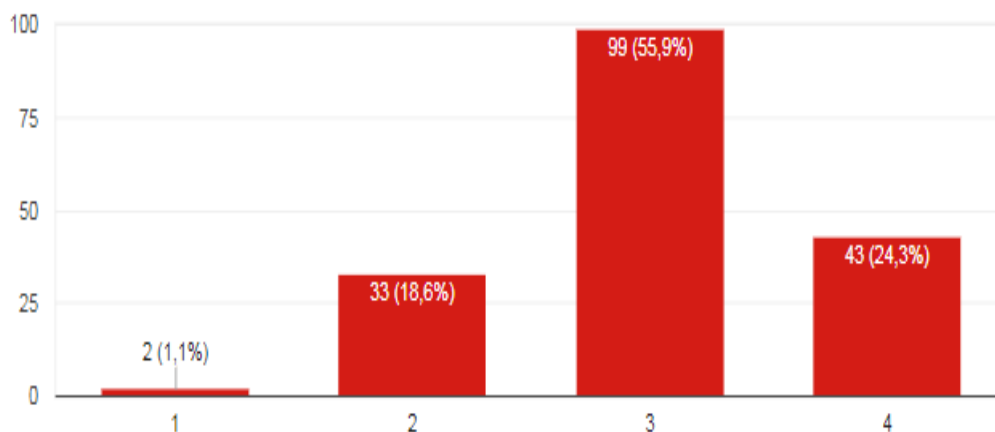
3 = Sering

4 = Selalu

Persentase (%) ketersediaan dan pemanfaatan waktu pada setiap pertemuan pembelajaran daring

Ketersediaan dan pemanfaatan waktu pada setiap pertemuan pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.6	0.6	7.3	3.4
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	1.1	7.9	0.6
S1 Pend. Matematika	0.0	1.7	4.0	2.3
S1 Pend. Biologi	0.0	1.7	4.5	2.3
S1 Pend. Fisika	0.0	1.7	5.6	4.0
S1 Pend. Kimia	0.0	5.1	4.5	4.0
S1 PGSD	0.6	1.7	1.7	0.6
S1 PJKR	0.0	0.0	2.3	1.7
S1 PG PAUD	0.0	1.1	3.4	1.7
S1 BK	0.0	0.6	1.7	0.6
S1 PKn	0.0	0.6	4.5	0.6
S1 Pend. Geografi	0.0	1.1	4.0	0.6
S1 Pend. Sejarah	0.0	1.1	3.4	2.3
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.6	0.0	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	1.1	0.0
Total	1.1	18.6	55.9	24.3

Keterangan:

1 = Tidak baik/tidak efektif

2 = Kurang baik/kurang efektif

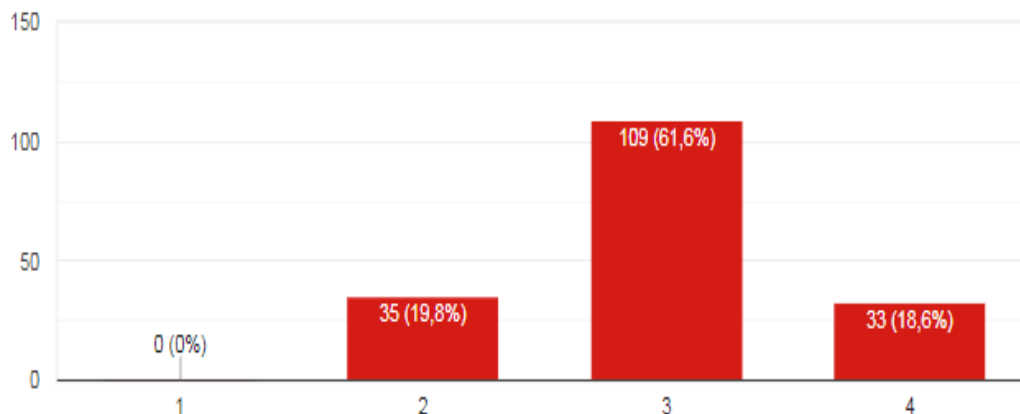
3 = Baik/efektif

4 = Sangat baik/sangat efektif

Persentase (%) tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan pembelajaran daring

Tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.0	1.1	9.0	1.7
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	1.1	7.3	1.1
S1 Pend. Matematika	0.0	2.8	5.1	0.0
S1 Pend. Biologi	0.0	0.6	5.6	2.3
S1 Pend. Fisika	0.0	2.3	5.1	4.0
S1 Pend. Kimia	0.0	4.5	6.2	2.8
S1 PGSD	0.0	2.3	1.7	0.6
S1 PJKR	0.0	0.6	2.3	1.1
S1 PG PAUD	0.0	0.6	4.5	1.1
S1 BK	0.0	0.0	2.8	0.0
S1 PKn	0.0	0.6	4.0	1.1
S1 Pend. Geografi	0.0	1.7	2.3	1.7
S1 Pend. Sejarah	0.0	1.7	4.0	1.1
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	1.1	0.0
Total	0.0	19.8	61.6	18.6

Keterangan:

1 = Tidak tercapai

2 = Kurang tercapai

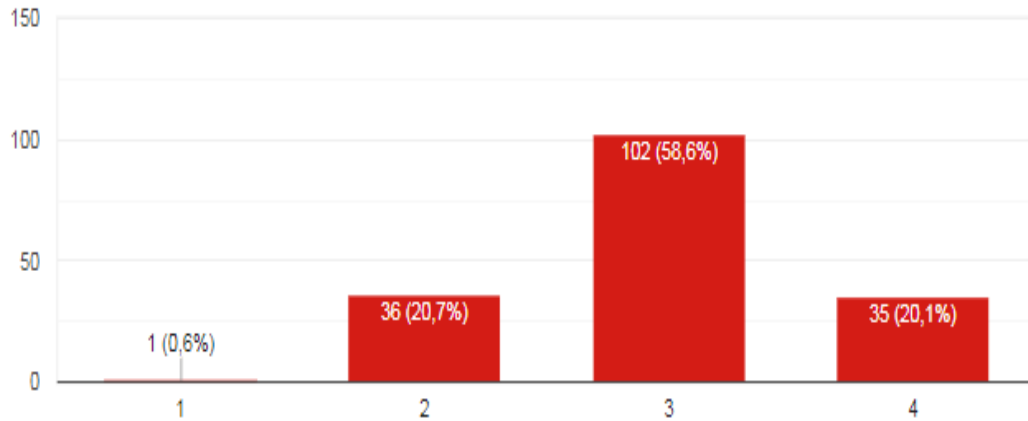
3 = Tercapai

4 = Tercapai secara utuh/penuh

Persentase (%) tingkat partisipasi mahasiswa pada setiap pertemuan pembelajaran daring

Tingkat partisipasi mahasiswa pada setiap pertemuan pembelajaran daring

174 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.0	4.6	6.1	1.1
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	1.2	7.2	1.1
S1 Pend. Matematika	0.0	2.4	4.5	1.1
S1 Pend. Biologi	0.0	0.7	5.1	2.7
S1 Pend. Fisika	0.0	3.4	6.8	1.0
S1 Pend. Kimia	0.0	1.7	8.5	3.4
S1 PGSD	0.0	1.7	0.6	2.3
S1 PJKR	0.0	2.3	1.1	0.6
S1 PG PAUD	0.0	0.6	5.6	0.0
S1 BK	0.0	0.0	1.7	1.1
S1 PKn	0.6	0.6	2.8	1.7
S1 Pend. Geografi	0.0	1.7	4.0	0.0
S1 Pend. Sejarah	0.0	0.0	3.4	3.4
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	0.6	0.6
Total	0.6	20.7	58.6	20.1

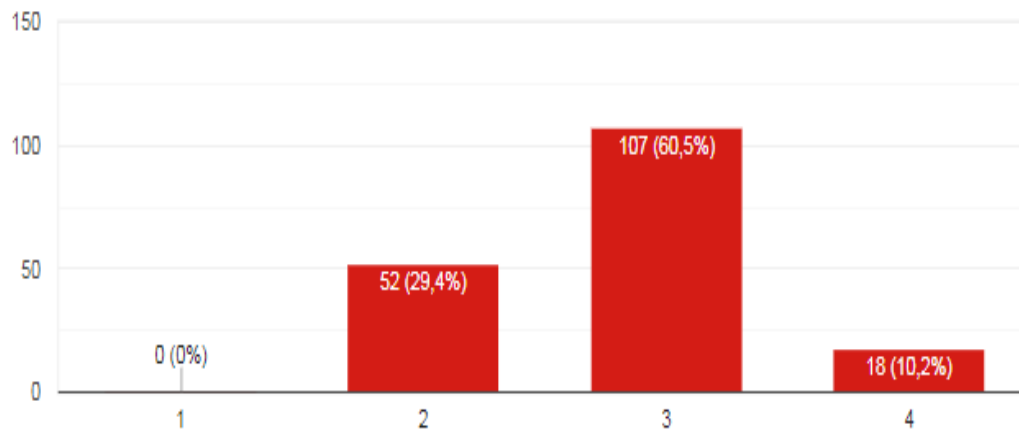
Keterangan:

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat aktif

Persentase (%) tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi pada setiap pertemuan pembelajaran daring

Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi pada setiap pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.0	2.3	9.0	0.6
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	2.3	5.6	1.7
S1 Pend. Matematika	0.0	2.8	5.1	0.0
S1 Pend. Biologi	0.0	1.1	5.6	1.7
S1 Pend. Fisika	0.0	6.2	4.0	1.1
S1 Pend. Kimia	0.0	6.2	6.2	1.1
S1 PGSD	0.0	1.7	2.3	0.6
S1 PJKR	0.0	1.1	2.3	0.6
S1 PG PAUD	0.0	1.1	5.1	0.0
S1 BK	0.0	0.0	2.8	0.0
S1 PKn	0.0	1.1	4.0	0.6
S1 Pend. Geografi	0.0	2.8	2.3	0.6
S1 Pend. Sejarah	0.0	0.6	4.5	1.7
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	1.1	0.0
Total	0.0	29.4	60.5	10.2

Keterangan:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

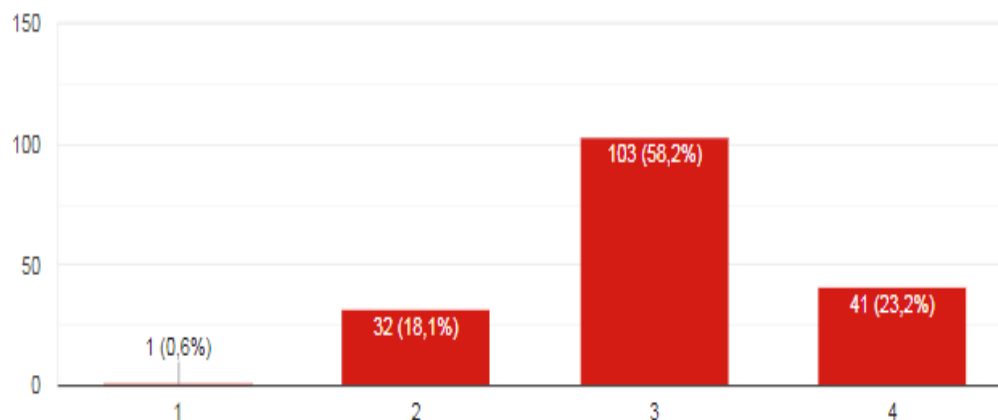
3 = Baik

4 = Sangat baik

Persentase (%) keterlaksanaan setiap pertemuan pembelajaran daring

Keterlaksanaan setiap pertemuan pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.6	2.3	7.3	1.7
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	2.3	6.2	1.1
S1 Pend. Matematika	0.0	1.1	6.2	0.6
S1 Pend. Biologi	0.0	0.6	2.8	5.1
S1 Pend. Fisika	0.0	3.4	4.5	3.4
S1 Pend. Kimia	0.0	4.0	6.2	3.4
S1 PGSD	0.0	1.7	1.7	1.1
S1 PJKR	0.0	0.6	2.3	1.1
S1 PG PAUD	0.0	0.6	4.5	1.1
S1 BK	0.0	0.6	2.3	0.0
S1 PKn	0.0	0.6	4.0	1.1
S1 Pend. Geografi	0.0	0.6	4.5	0.6
S1 Pend. Sejarah	0.0	0.0	4.0	2.8
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	1.1	0.0
Total	0.6	18.1	58.2	23.2

Keterangan:

1 = Tidak praktis

2 = Kurang praktis

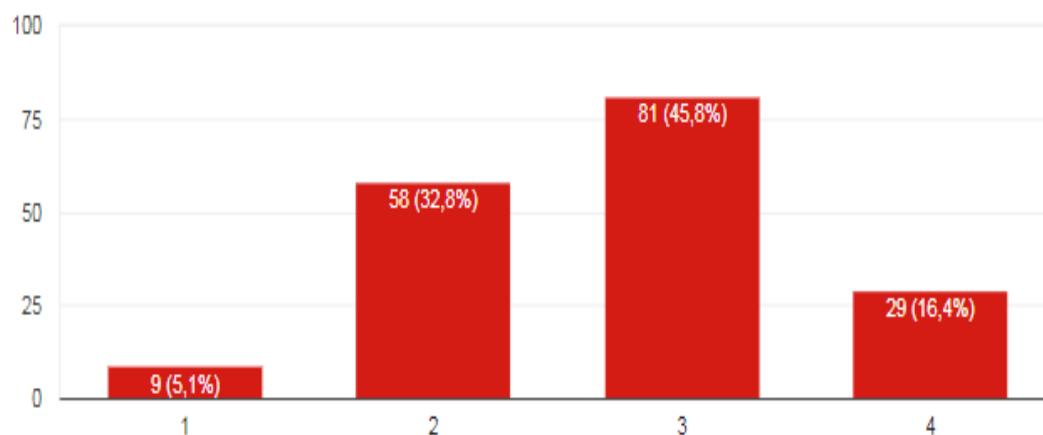
3 = Praktis

4 = Sangat praktis

Persentase (%) penggunaan biaya pada setiap pertemuan pembelajaran daring

Penggunaan biaya pada setiap pertemuan pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.7	1.7	7.9	0.6
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.6	4.0	2.8	2.3
S1 Pend. Matematika	1.1	2.3	3.4	1.1
S1 Pend. Biologi	0.0	1.1	4.5	2.8
S1 Pend. Fisika	0.0	3.4	5.6	2.3
S1 Pend. Kimia	0.6	5.6	6.2	1.1
S1 PGSD	0.0	2.3	1.7	0.6
S1 PJKR	1.1	0.6	0.6	1.7
S1 PG PAUD	0.0	2.3	3.4	0.6
S1 BK	0.0	0.6	2.3	0.0
S1 PKn	0.0	4.0	1.1	0.6
S1 Pend. Geografi	0.0	2.3	2.8	0.6
S1 Pend. Sejarah	0.0	2.3	2.3	2.3
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.6	0.0	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	1.1	0.0
Total	5.1	32.8	45.8	16.4

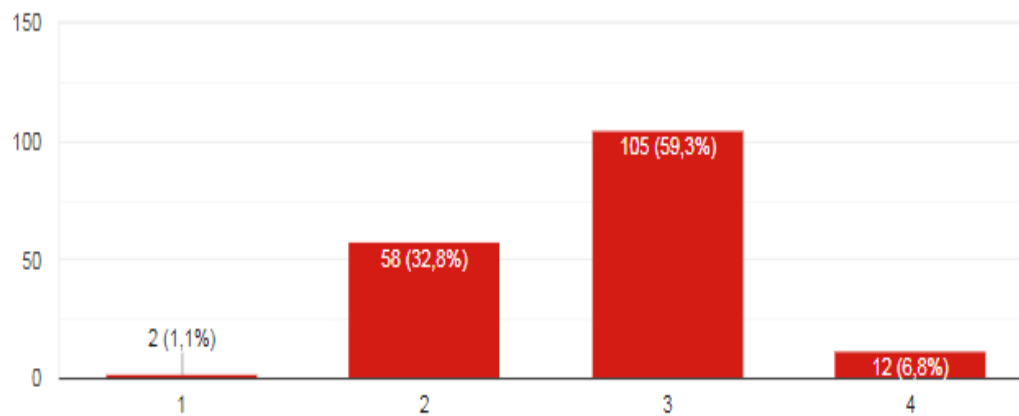
Keterangan:

- 1 = Tidak ekonomis/tidak terjangkau
- 2 = Kurang ekonomis/kurang terjangkau
- 3 = Ekonomis/terjangkau
- 4 = Sangat ekonomis/sangat terjangkau

Persentase (%) solusi terhadap kesulitan/kendala yang dihadapi pada setiap pertemuan pembelajaran daring

Solusi terhadap kesulitan/kendala yang dihadapi pada setiap pertemuan pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.6	1.1	10.2	0.0
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	4.5	4.5	0.6
S1 Pend. Matematika	0.0	1.7	6.2	0.0
S1 Pend. Biologi	0.0	1.7	5.6	1.1
S1 Pend. Fisika	0.0	3.4	6.2	1.7
S1 Pend. Kimia	0.6	7.3	5.1	0.6
S1 PGSD	0.0	1.7	2.3	0.6
S1 PJKR	0.0	0.6	2.8	0.6
S1 PG PAUD	0.0	1.7	4.0	0.6
S1 BK	0.0	0.6	2.3	0.0
S1 PKn	0.0	2.8	2.8	0.0
S1 Pend. Geografi	0.0	2.3	3.4	0.0
S1 Pend. Sejarah	0.0	2.8	2.8	1.1
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.6	0.0	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	1.1	0.0
Total	1.1	32.8	59.3	6.8

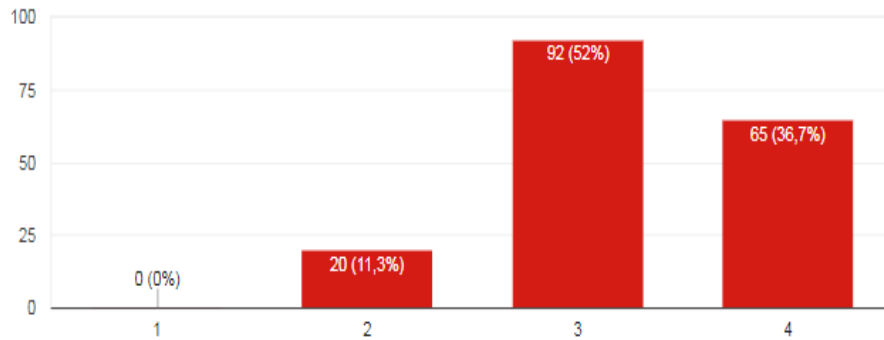
Keterangan:

- 1 = Tidak efektif
- 2 = Kurang efektif
- 3 = Efektif
- 4 = Sangat efektif

Persentase (%) dosen memahami kendala dan kesulitan mahasiswa dalam setiap pertemuan pembelajaran daring

Dosen memahami kendala dan kesulitan mahasiswa dalam setiap pertemuan pembelajaran daring

177 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	0.0	0.0	6.2	5.6
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	2.3	5.6	1.7
S1 Pend. Matematika	0.0	0.0	3.4	4.5
S1 Pend. Biologi	0.0	0.0	4.5	4.0
S1 Pend. Fisika	0.0	1.7	4.5	5.1
S1 Pend. Kimia	0.0	2.3	7.3	4.0
S1 PGSD	0.0	0.6	2.8	1.1
S1 PJKR	0.0	0.0	2.8	1.1
S1 PG PAUD	0.0	1.1	2.8	2.3
S1 BK	0.0	0.6	1.1	1.1
S1 PKn	0.0	1.7	2.8	1.1
S1 Pend. Geografi	0.0	1.1	3.4	1.1
S1 Pend. Sejarah	0.0	0.0	2.8	4.0
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.0	0.6	0.0
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	1.1	0.0
Total	0.0	11.3	52.0	36.7

Keterangan:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

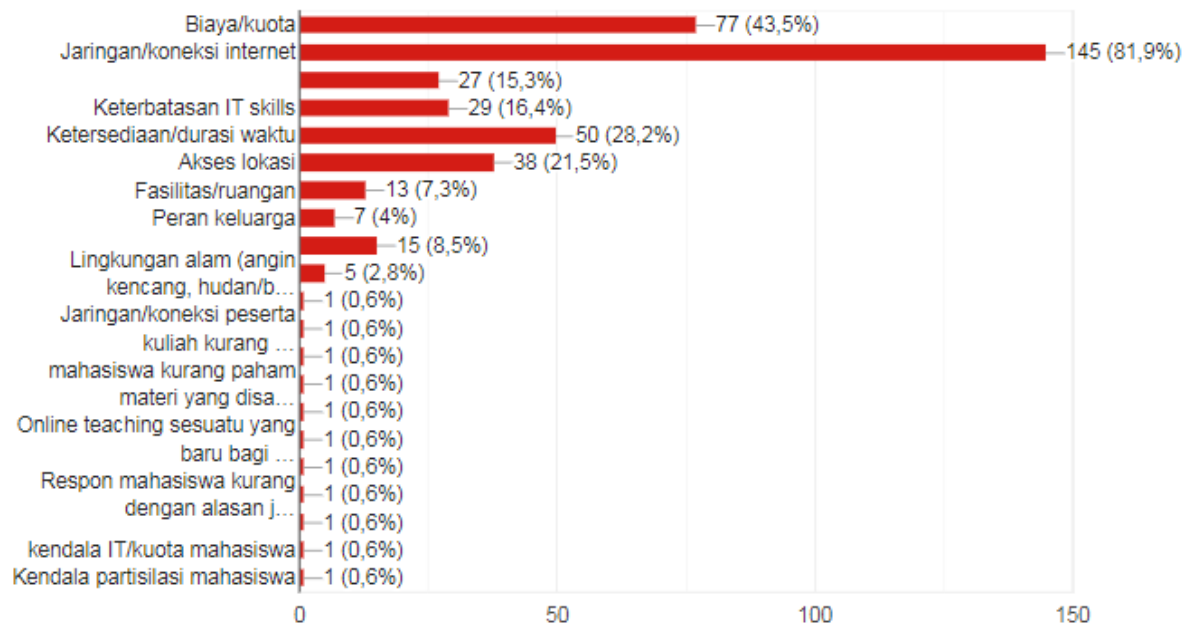
3 = Baik

4 = Sangat baik

Masalah/kendala/kesulitan yang dihadapi dosen

Masalah/kendala/kesulitan yang dihadapi dosen pada pembelajaran daring (online)

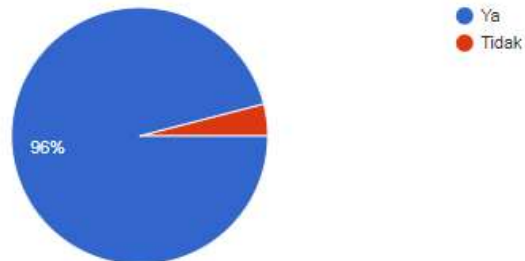
177 tanggapan



Pelaksanaan semester ganjil tahun ajaran 2020/2021

Jika pelaksanaan Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 (Semester depan) masih menggunakan pembelajaran daring, apakah Bapak/Ibu bersedia menggunakan LMS Untad sebagai platform pembelajaran daring utama?

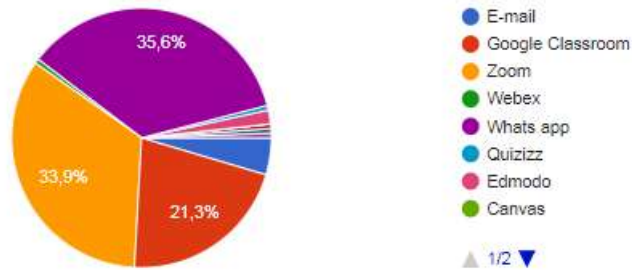
174 tanggapan



Program Studi	Tidak	Ya
S1 Pend. Bhs Inggris	1.1	10.7
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.0	9.6
S1 Pend. Matematika	1.1	6.8
S1 Pend. Biologi	0.6	7.9
S1 Pend. Fisika	0.6	10.7
S1 Pend. Kimia	0.0	13.6
S1 PGSD	0.6	4.0
S1 PJKR	0.0	4.0
S1 PG PAUD	0.0	6.2
S1 BK	0.0	2.8
S1 PKn	0.0	5.6
S1 Pend. Geografi	0.0	5.6
S1 Pend. Sejarah	0.0	6.8
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.6
S2 Pend. Matematika	0.0	1.1
Total	4.0	96.0

Platform yang digunakan untuk menunjang penggunaan LMS Untad?

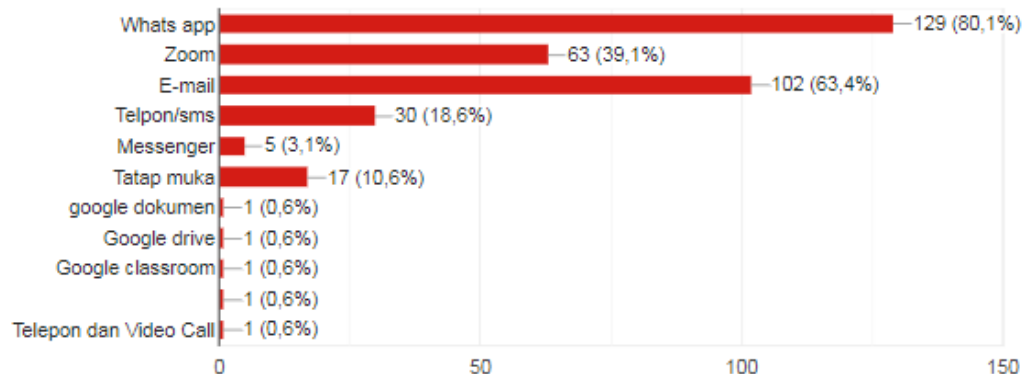
174 tanggapan



Platform yang digunakan pada proses pembimbingan dan seminar

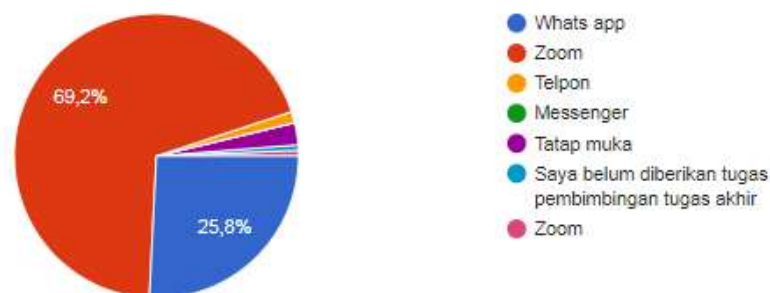
Platform yang digunakan pada proses pembimbingan tugas akhir dan penulisan artikel

161 tanggapan



Platform yang digunakan pada seminar proposal, seminar hasil, dan ujian skripsi

159 tanggapan



Tanggapan dan Komentar Dosen:

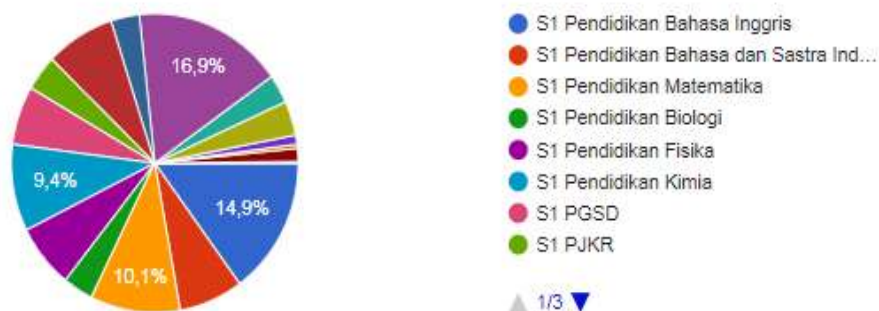
- Penyediaan kuota atau akses internet
- Pelatihan penggunaan aplikasi daring (*LMS, Zoom, Google Classroom*)
- Ketidakadaan/minimnya tanggapan mahasiswa terkait MK daring
- Etika dan komunikasi mahasiswa terhadap Dosen
- Misinterpretasi edaran Warek Bidak
- Preferensi tatap muka (luring) MK

LAPORAN HASIL MONEV PERKULIAHAN DARING MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS TADULAKO 2020 (Tanggapan Mahasiswa)

Pelaksanaan Monev internal melibatkan mahasiswa dari 18 Prodi dalam Lingkungan FKIP Universitas Tadulako. Kegiatan ini dilaksanakan dari tanggal 12 – 28 Mei 2020 dengan meminta mahasiswa mengisi instrumen melalui *link* ini <https://bit.ly/3fGAR3g>

Program Studi

3.633 tanggapan

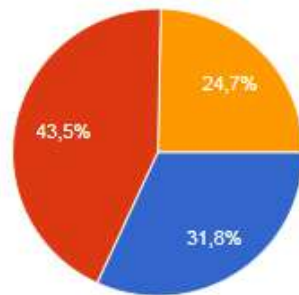


Keterangan :

- S1 Pendidikan Bahasa Inggris = 542 mahasiswa (14,9 %)
- S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia = 263 mahasiswa (7,2 %)
- S1 Pendidikan Matematika = 368 mahasiswa (10,1 %)
- S1 Pendidikan Biologi = 124 mahasiswa (3,4 %)
- S1 Pendidikan Fisika = 251 mahasiswa (6,9 %)
- S1 Pendidikan Kimia = 342 mahasiswa (9,4 %)
- S1 PGSD = 231 mahasiswa (6,4 %)
- S1 PJKR = 140 mahasiswa (3,9 %)
- S1 PG PAUD = 284 mahasiswa (7,8 %)
- S1 Bimbingan Konseling = 117 mahasiswa (3,2 %)
- S1 PKn = 613 mahasiswa (16,9 %)
- S1 Pendidikan Geografi = 113 mahasiswa (3,1 %)
- S1 Pendidikan Sejarah = 135 mahasiswa (3,7 %)
- S2 Pendidikan Bahasa Indonesia = 36 mahasiswa (1 %)
- S2 Pendidikan Bahasa Inggris = 16 mahasiswa (0,4 %)
- S2 Pendidikan Matematika = 51 mahasiswa (1,4 %)
- S2 Pendidikan Sejarah = 5 mahasiswa (0,1 %)
- S2 Pendidikan IPS = 0 mahasiswa (0%)

Semester

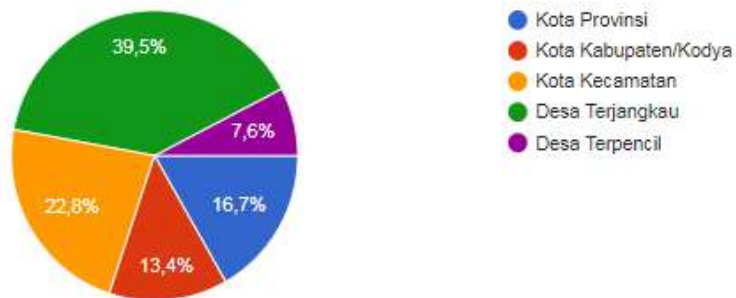
3.633 tanggapan



Sebaran tempat tinggal sekarang

Tempat tinggal sekarang

3.633 tanggapan

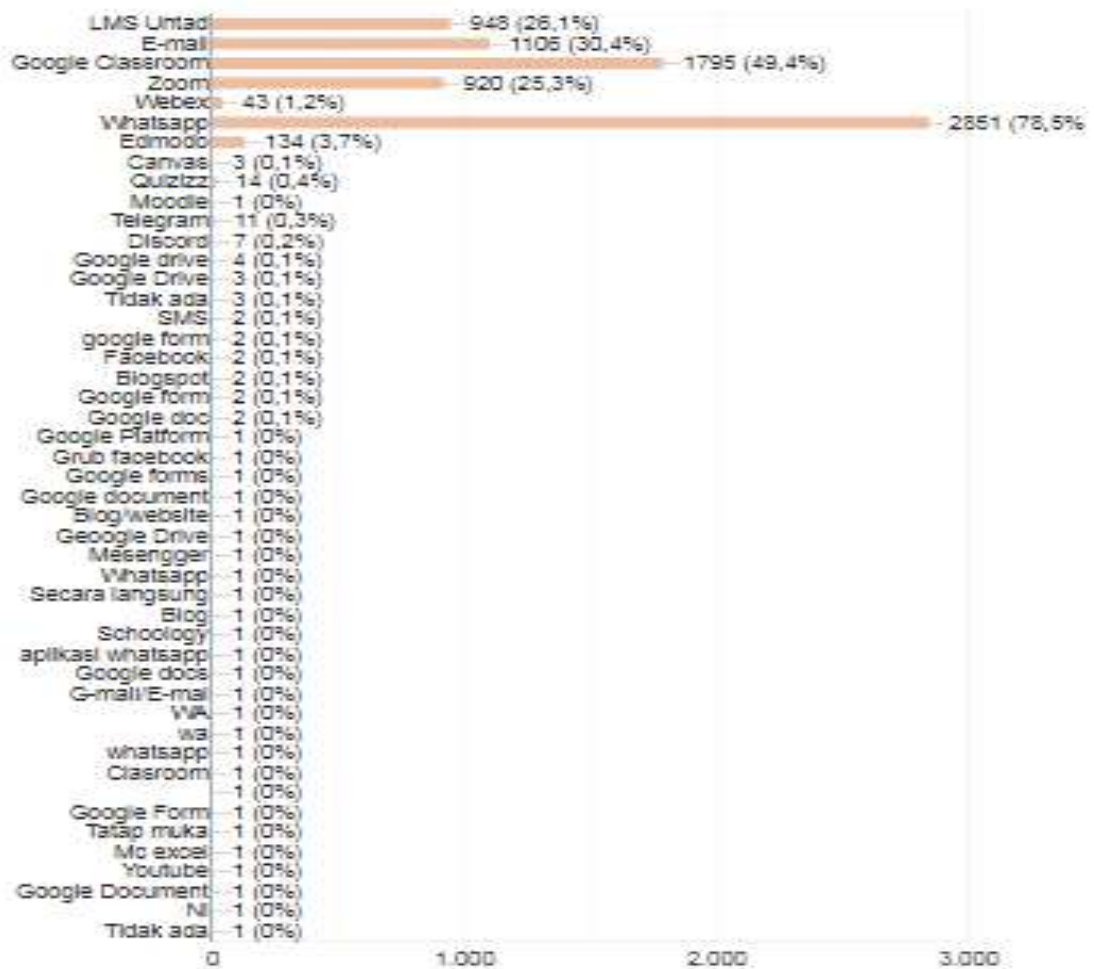


Program Studi	S1 Pend. Bahasa Inggris	S1 Pend. Bhs dan Sstr Indnesia	S1 Pend. Matematika	S1 Pend. Biologi	S1 Pend. Fisika	S1 Pend. Kimia	S1 PGSD	S1 PJKR	S1 PG PAUD	S1 BK	S1 PKn	S1 Pend. Geografi	S1 Pend. Sejarah	S2 Pend. Bahasa Indonesia	S2 Pend. Bahasa Inggris	S2 Pend. Matematika	S2 Pend. Sejarah	S2 Pend. IPS
Kota Provinsi	3.7	1.1	1.9	0.7	0.5	1.3	0.9	0.5	0.9	1.1	2.0	0.4	0.7	0.4	0.2	0.5	0.0	0.1
Kota Kabupaten/ Kodya	2.4	0.5	1.2	0.6	0.9	1.2	0.4	0.6	1.7	1.0	1.0	0.6	0.5	0.2	0.2	0.3	0.0	0.0
Kota Kecamatan	2.0	2.2	1.7	0.8	1.7	1.9	1.6	0.7	2.7	0.6	4.9	0.6	0.7	0.2	0.0	0.4	0.0	0.0
Desa Terjangkau	6.0	3.0	4.7	1.2	3.7	4.4	2.6	1.1	1.6	0.4	8.1	1.3	1.1	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0
Desa Terpencil	0.9	0.5	0.6	0.1	0.2	0.6	0.9	1.0	0.9	0.2	0.9	0.1	0.6	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0
Total %	542.0	263.0	368.0	124.0	251.0	342.0	231.0	140.0	284.0	117.0	613.0	113.0	135.0	36.0	16.0	51.0	5.0	2.0

Platform yang digunakan

Platform yang digunakan pada pembelajaran daring

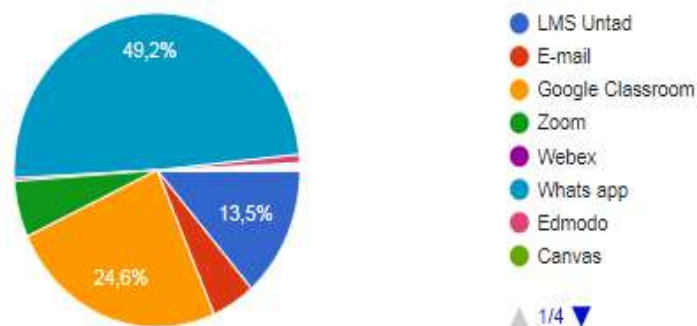
3.632 tanggapan



Platform yang dominan digunakan

Platform yang dominan digunakan pada pembelajaran daring

3.632 tanggapan

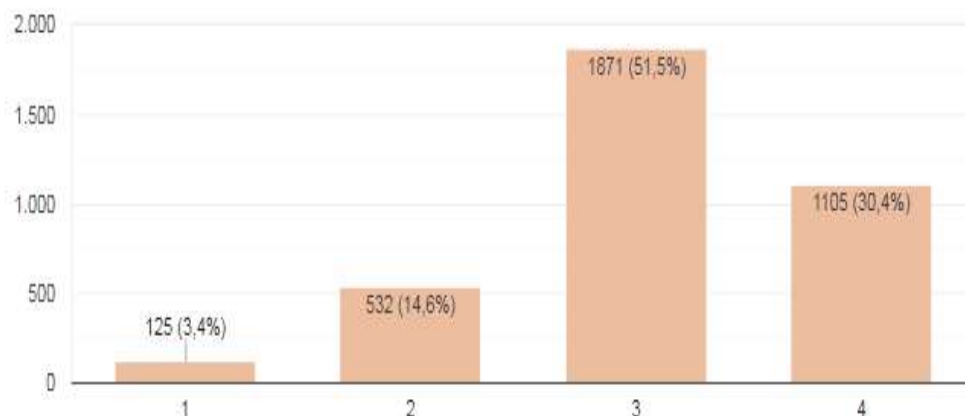


Program Studi	Blogspot	E-mail	Edmodo	Google CR	LMS Untad	Telegram	Webex	Whats app	Zoom	Tidak ada	Lainnya	Total
S1 Pend. Bahasa Inggris	0	0.6	0	3.7	1.4	0	0	8.7	0.5	0	0	14.9
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0	0.7	0	0.1	3	0	0	3.4	0.1	0	0	7.2
S1 Pend. Matematika	0.1	0.2	0.6	0.6	2.9	0	0.1	5	0.5	0	0	10.1
S1 Pend. Biologi	0	0.1	0	1.3	0	0	0	1.6	0.5	0	0	3.4
S1 Pend. Fisika	0	0	0	4.6	0.8	0	0	0.8	0.6	0	0.1	6.9
S1 Pend. Kimia	0	0.4	0	2.1	1.7	0	0	4.8	0.3	0	0.1	9.4
S1 PGSD	0	0	0.1	0.8	1	0	0	4.5	0	0	0	6.4
S1 PJKR	0	0.1	0.1	0.9	0.2	0	0	2.4	0.2	0	0	3.9
S1 PG PAUD	0	1.3	0	1.7	0	0	0	4.6	0.1	0	0	7.8
S1 BK	0	0	0	1	0	0	0	2	0.2	0	0	3.2
S1 PKn	0	1.3	0	6.4	1.8	0	0	5.7	1.4	0.1	0.1	16.9
S1 Pend. Geografi	0	0.1	0	0.9	0.4	0	0	1	0.9	0	0	3.1
S1 Pend. Sejarah	0	0.1	0.2	0.1	0	0	0	3.3	0	0	0	3.7
S2 Pend. Bhs Indonesia	0	0	0	0	0.3	0	0	0.3	0.4	0	0	1
S2 Pend. Bhs Inggris	0	0	0	0.1	0	0.1	0	0.2	0.1	0	0	0.4
S2 Pend. Matematika	0	0	0	0.4	0	0	0.1	0.7	0.2	0	0	1.4
S2 Pend. Sejarah	0	0	0	0	0.1	0	0	0	0	0	0	0.1
S2 Pend. IPS	0	0	0	0	0	0	0	0.1	0	0	0	0.1
Total (%)	0.1	4.9	0.9	24.6	13.5	0.1	0.3	49.2	5.8	0.2	0.2	100

Inisiasi dan informasi dosen

Inisiasi dan informasi dosen tentang pelaksanaan pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bahasa Inggris	0.9	3.2	6.3	4.5
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.3	0.8	3.6	2.6
S1 Pend. Matematika	0.1	1.0	6.3	2.7
S1 Pend. Biologi	0.2	0.7	1.9	0.6
S1 Pend. Fisika	0.2	0.9	4.0	1.8
S1 Pend. Kimia	0.1	1.4	4.8	3.1
S1 PGSD	0.2	1.0	3.0	2.1
S1 PJKR	0.2	0.3	1.7	1.8
S1 PG PAUD	0.1	0.9	4.1	2.7
S1 BK	0.1	0.7	1.4	1.0
S1 PKn	0.3	2.2	9.5	4.9
S1 Pend. Geografi	0.4	0.9	1.6	0.3
S1 Pend. Sejarah	0.1	0.5	2.2	0.9
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.0	0.2	0.7
S2 Pend. Bahasa Inggris	0.1	0.1	0.1	0.1
S2 Pend. Matematika	0.0	0.1	0.7	0.6
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.1	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	3.4	14.6	51.5	30.4

Keterangan:

1 = Tidak baik/tidak jelas

2 = Kurang baik/kurang jelas

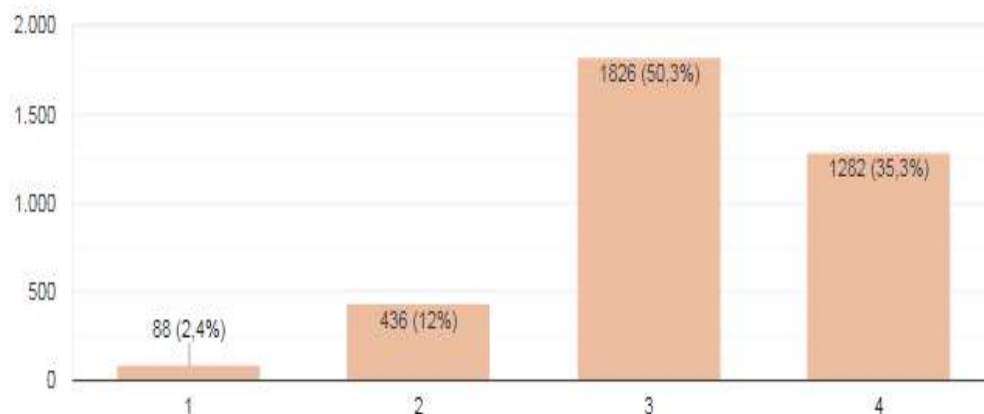
3 = Baik/jelas

4 = Sangat baik/sangat jelas

Kesiapan dosen pada setiap pertemuan

Kesiapan dosen pada setiap pertemuan pembelajaran daring

3.632 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.0	2.8	6.2	4.9
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.1	0.8	3.2	3.1
S1 Pend. Matematika	0.0	0.7	5.4	4.0
S1 Pend. Biologi	0.2	0.5	1.9	0.9
S1 Pend. Fisika	0.1	0.7	4.1	2.0
S1 Pend. Kimia	0.1	1.0	4.9	3.3
S1 PGSD	0.1	0.7	3.3	2.2
S1 PJKR	0.1	0.2	1.5	2.0
S1 PG PAUD	0.1	0.6	3.6	3.5
S1 BK	0.1	0.5	1.7	1.0
S1 PKn	0.2	2.1	9.8	4.8
S1 Pend. Geografi	0.1	0.7	1.5	0.8
S1 Pend. Sejarah	0.1	0.3	2.1	1.2
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.1	0.2	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.0	0.2	0.1	0.1
S2 Pend. Matematika	0.0	0.1	0.6	0.7
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.1	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.1
Total %	2.4	12.0	50.3	35.3

Keterangan:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

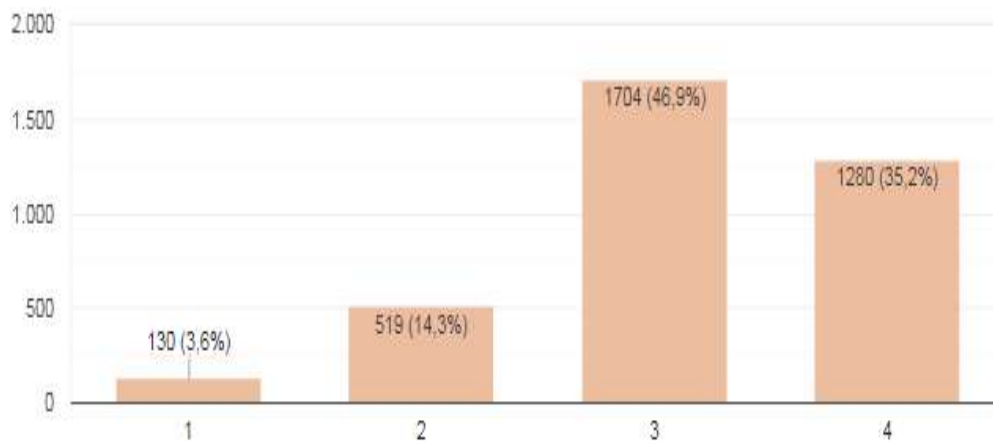
3 = Baik

4 = Sangat baik

Keterlibatan dosen pada setiap pertemuan

Keterlibatan dosen pada setiap pertemuan pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.2	2.7	5.9	5.1
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.3	0.7	2.9	3.4
S1 Pend. Matematika	0.2	1.6	4.7	3.7
S1 Pend. Biologi	0.2	0.6	1.8	0.8
S1 Pend. Fisika	0.2	1.3	3.2	2.2
S1 Pend. Kimia	0.2	1.7	4.7	2.9
S1 PGSD	0.3	0.8	2.9	2.3
S1 PJKR	0.1	0.2	1.6	2.0
S1 PG PAUD	0.1	0.7	3.6	3.3
S1 BK	0.1	0.5	1.6	1.1
S1 PKn	0.3	2.3	9.3	5.0
S1 Pend. Geografi	0.2	0.6	1.5	0.9
S1 Pend. Sejarah	0.1	0.5	2.1	1.0
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.0	0.3	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.1	0.2	0.1	0.2
S2 Pend. Matematika	0.1	0.0	0.7	0.6
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.0	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	3.6	14.3	46.9	35.2

Keterangan:

1 = Tidak aktif

2 = Kurang aktif

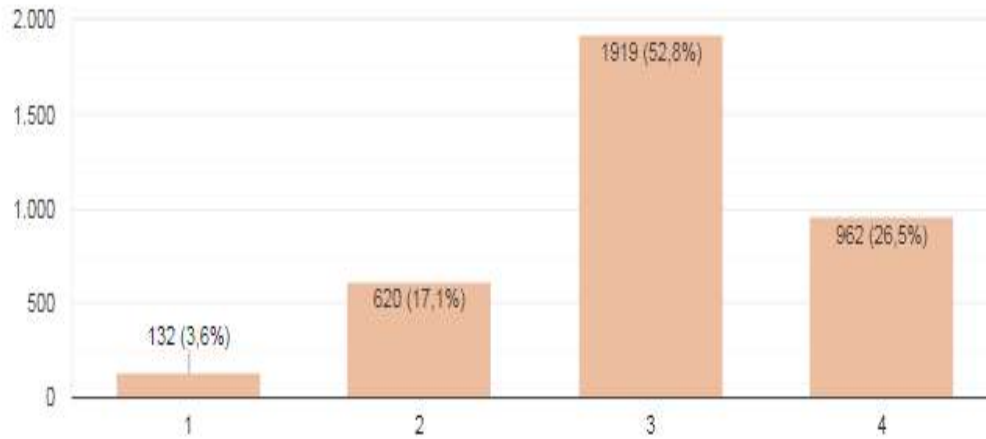
3 = Aktif

4 = Sangat aktif

Variasi bentuk dan jenis materi

Variasi bentuk dan jenis materi yang disajikan pada pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.2	3.5	6.5	3.7
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.2	1.1	3.3	2.6
S1 Pend. Matematika	0.2	1.5	6.2	2.2
S1 Pend. Biologi	0.1	0.8	1.9	0.6
S1 Pend. Fisika	0.1	1.6	3.6	1.6
S1 Pend. Kimia	0.2	1.9	5.2	2.0
S1 PGSD	0.4	0.7	3.4	1.9
S1 PJKR	0.1	0.2	1.8	1.7
S1 PG PAUD	0.1	1.1	3.9	2.8
S1 BK	0.2	0.7	1.5	0.9
S1 PKn	0.4	2.3	10.5	3.8
S1 Pend. Geografi	0.2	1.0	1.6	0.3
S1 Pend. Sejarah	0.1	0.6	2.1	0.8
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.0	0.3	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.1	0.1	0.2	0.1
S2 Pend. Matematika	0.0	0.0	0.7	0.7
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.1	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	3.6	17.1	52.8	26.5

Keterangan:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

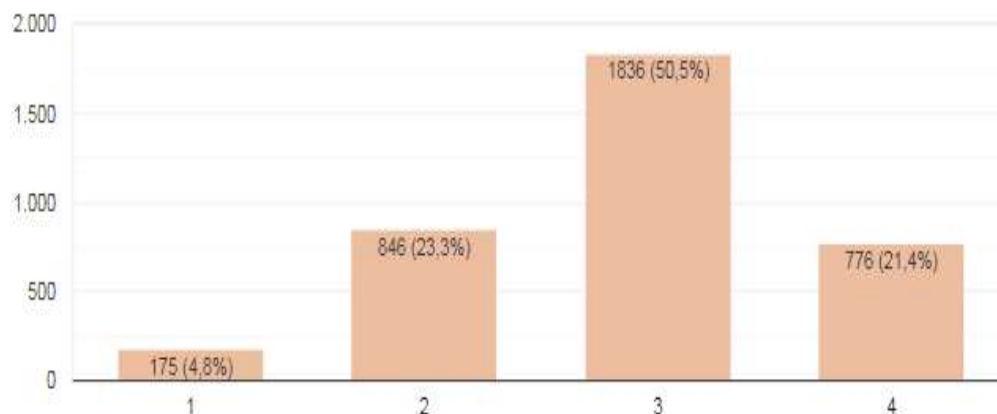
3 = Baik

4 = Sangat baik

Pemberian feedback pada setiap pertemuan

Pemberian feedback pada setiap pertemuan pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.5	3.8	5.8	3.8
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.5	1.4	3.6	1.7
S1 Pend. Matematika	0.2	2.5	5.7	1.8
S1 Pend. Biologi	0.2	1.0	1.8	0.4
S1 Pend. Fisika	0.2	2.4	3.3	0.9
S1 Pend. Kimia	0.4	2.3	4.8	2.0
S1 PGSD	0.4	1.3	3.4	1.3
S1 PJKR	0.1	0.3	1.8	1.5
S1 PG PAUD	0.1	1.5	4.1	2.1
S1 BK	0.2	0.8	1.7	0.6
S1 PKn	0.5	3.4	10.1	2.8
S1 Pend. Geografi	0.2	1.2	1.3	0.4
S1 Pend. Sejarah	0.1	1.2	1.8	0.6
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.0	0.2	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.1	0.1	0.1	0.1
S2 Pend. Matematika	0.0	0.1	0.8	0.6
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.1	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	4.8	23.3	50.5	21.4

Keterangan:

1 = Tidak pernah

2 = Jarang

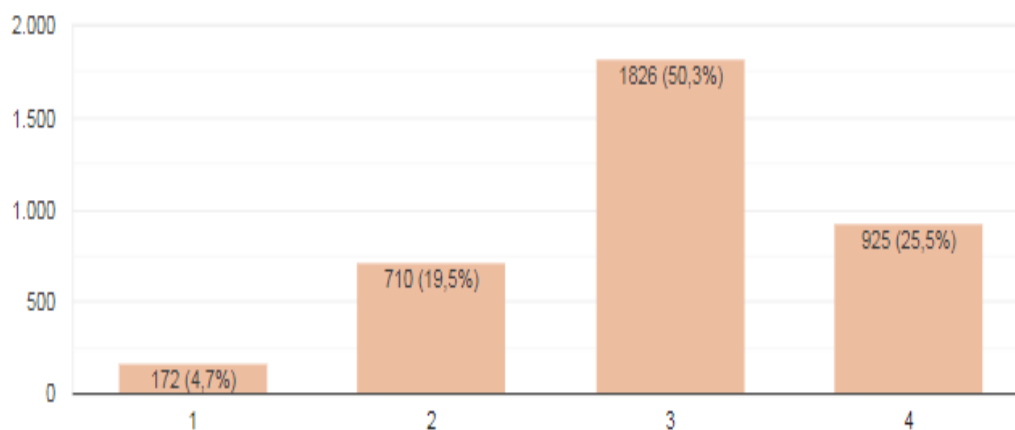
3 = Sering

4 = Selalu

Ketersediaan dan pemanfaatan waktu

Ketersediaan dan pemanfaatan waktu pada setiap pertemuan pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.5	3.1	6.6	3.7
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.4	1.5	3.1	2.2
S1 Pend. Matematika	0.1	2.0	5.6	2.5
S1 Pend. Biologi	0.2	0.8	1.7	0.7
S1 Pend. Fisika	0.2	1.6	3.9	1.2
S1 Pend. Kimia	0.2	1.8	5.2	2.2
S1 PGSD	0.3	1.1	3.3	1.7
S1 PJKR	0.2	0.4	1.5	1.8
S1 PG PAUD	0.2	1.0	4.1	2.5
S1 BK	0.2	0.8	1.5	0.8
S1 PKn	0.5	3.5	9.2	3.7
S1 Pend. Geografi	0.5	0.9	1.4	0.3
S1 Pend. Sejarah	0.1	0.7	2.1	0.7
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.0	0.2	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.1	0.1	0.2	0.1
S2 Pend. Matematika	0.0	0.1	0.7	0.7
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.0	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	4.7	19.5	50.3	25.5

Keterangan:

1 = Tidak baik/tidak efektif

2 = Kurang baik/kurang efektif

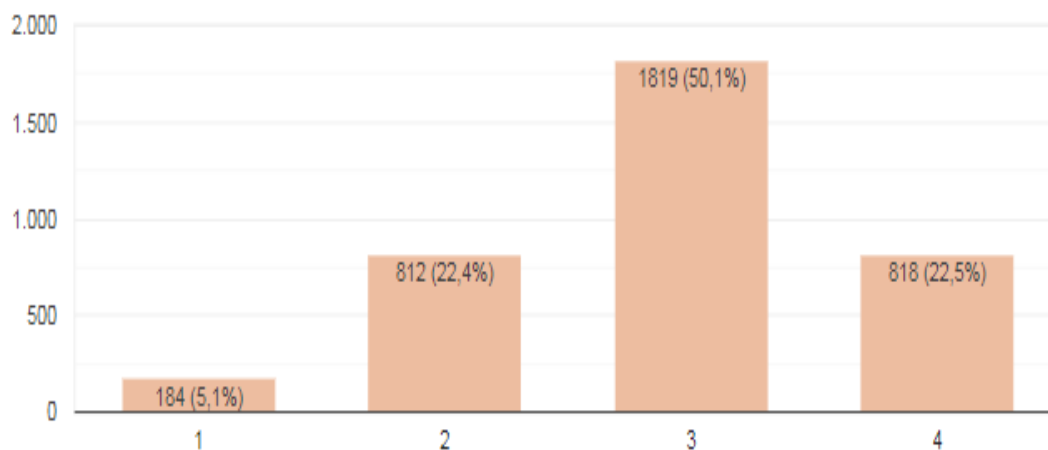
3 = Baik/efektif

4 = Sangat baik/sangat efektif

Ketercapaian tujuan pembelajaran

Ketercapaian tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.7	4.2	6.2	2.9
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.4	1.3	3.6	2.0
S1 Pend. Matematika	0.3	2.1	5.7	2.0
S1 Pend. Biologi	0.1	1.0	1.8	0.6
S1 Pend. Fisika	0.4	2.6	3.1	0.9
S1 Pend. Kimia	0.4	2.5	4.8	1.8
S1 PGSD	0.3	1.2	3.2	1.5
S1 PJKR	0.2	0.3	1.7	1.7
S1 PG PAUD	0.1	1.2	4.1	2.4
S1 BK	0.1	1.0	1.2	0.8
S1 PKn	0.4	3.1	10.0	3.4
S1 Pend. Geografi	0.5	1.1	1.3	0.2
S1 Pend. Sejarah	0.1	0.6	2.3	0.7
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.0	0.2	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.1	0.1	0.1	0.1
S2 Pend. Matematika	0.1	0.1	0.7	0.6
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.1	0.0
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	5.1	22.4	50.1	22.5

Keterangan:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

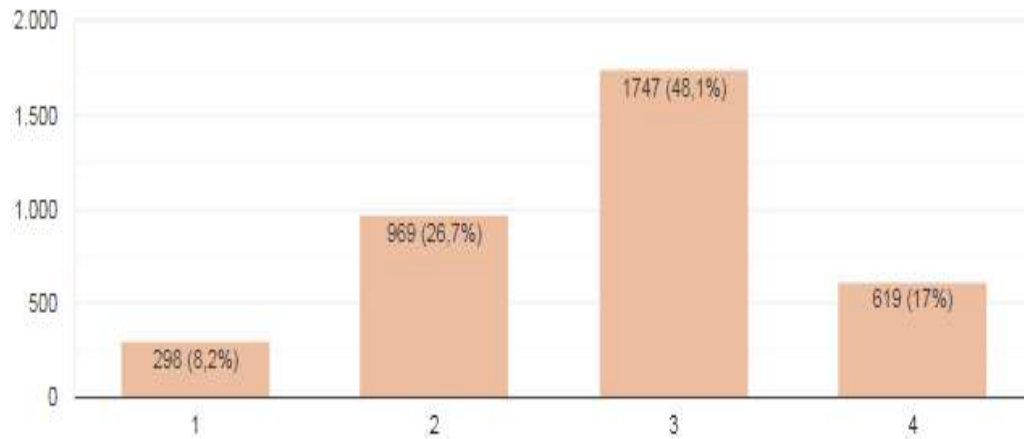
3 = Baik

4 = Sangat baik

Tingkat pemahaman materi

Tingkat pemahaman materi pada setiap pertemuan pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	2.2	4.8	6.3	1.6
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.7	1.4	3.5	1.7
S1 Pend. Matematika	0.6	2.9	5.2	1.3
S1 Pend. Biologi	0.3	1.2	1.6	0.3
S1 Pend. Fisika	0.6	2.6	3.1	0.7
S1 Pend. Kimia	0.6	3.7	4.1	1.1
S1 PGSD	0.6	1.5	2.8	1.5
S1 PJKR	0.3	0.3	1.7	1.5
S1 PG PAUD	0.3	1.8	3.8	1.9
S1 BK	0.4	1.0	1.3	0.5
S1 PKn	0.7	3.3	10.0	2.9
S1 Pend. Geografi	0.6	1.2	1.1	0.2
S1 Pend. Sejarah	0.3	0.8	2.2	0.5
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.0	0.2	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.1	0.1	0.2	0.1
S2 Pend. Matematika	0.1	0.1	0.7	0.6
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.1	0.0
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.1
Total %	8.2	26.7	48.1	17.0

Keterangan:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

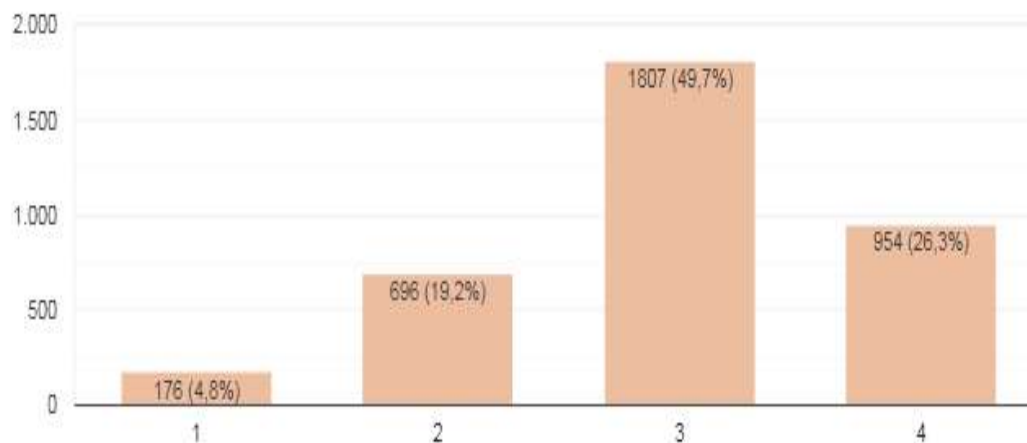
3 = Baik

4 = Sangat baik

Keterlaksanaan setiap pertemuan

Keterlaksanaan setiap pertemuan pada pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.5	3.4	6.1	3.9
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.4	1.2	3.2	2.4
S1 Pend. Matematika	0.1	1.4	5.6	2.9
S1 Pend. Biologi	0.2	1.0	1.6	0.6
S1 Pend. Fisika	0.3	1.9	3.6	1.1
S1 Pend. Kimia	0.2	1.4	5.5	2.3
S1 PGSD	0.3	0.9	3.6	1.5
S1 PJKR	0.2	0.4	1.4	1.9
S1 PG PAUD	0.1	1.0	4.2	2.5
S1 BK	0.2	0.7	1.5	0.8
S1 PKn	0.5	3.5	9.1	3.7
S1 Pend. Geografi	0.4	1.3	1.3	0.2
S1 Pend. Sejarah	0.1	0.7	2.0	0.8
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.0	0.3	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.1	0.1	0.1	0.1
S2 Pend. Matematika	0.0	0.1	0.6	0.7
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.0	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.1
Total %	4.8	19.2	49.7	26.3

Keterangan:

1 = Tidak praktis

2 = Kurang praktis

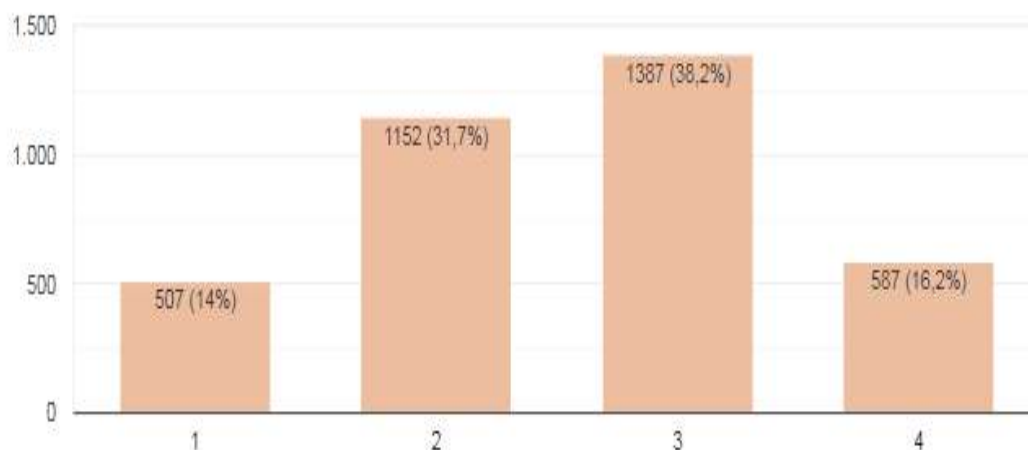
3 = Praktis

4 = Sangat praktis

Penggunaan biaya pada setiap pertemuan

Penggunaan biaya pada setiap pertemuan pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.5	3.7	6.3	3.4
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	1.7	2.1	1.9	1.5
S1 Pend. Matematika	1.1	3.6	4.1	1.4
S1 Pend. Biologi	0.9	1.2	1.0	0.4
S1 Pend. Fisika	2.0	2.4	2.0	0.6
S1 Pend. Kimia	1.1	3.6	3.7	1.0
S1 PGSD	1.1	2.1	2.2	1.0
S1 PJKR	0.5	1.1	1.3	1.0
S1 PG PAUD	0.6	2.6	3.4	1.3
S1 BK	0.4	1.1	1.5	0.2
S1 PKn	1.6	5.1	7.8	2.4
S1 Pend. Geografi	1.0	1.1	0.7	0.3
S1 Pend. Sejarah	0.6	1.6	1.0	0.4
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.1	0.2	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.0	0.1	0.2	0.1
S2 Pend. Matematika	0.1	0.1	0.7	0.5
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.1	0.0	0.0
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	14.0	31.7	38.2	16.2

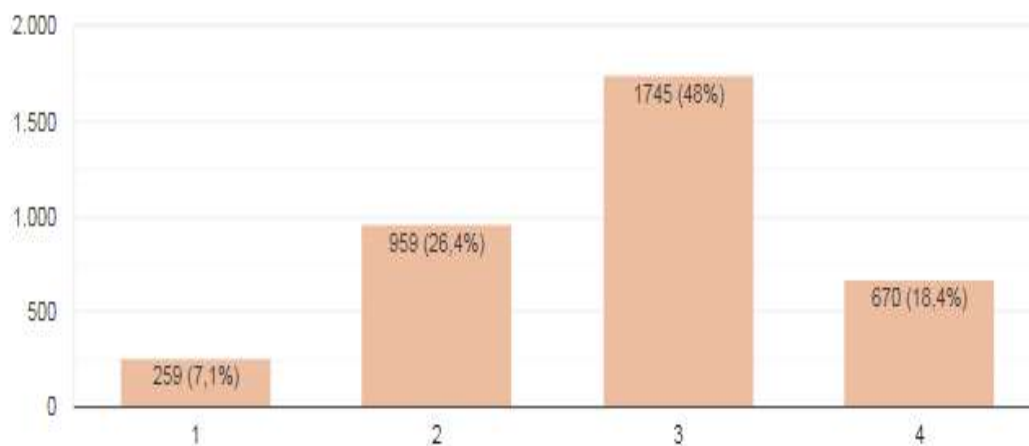
Keterangan:

- 1 = Tidak ekonomis/tidak terjangkau
- 2 = Kurang ekonomis/kurang terjangkau
- 3 = Ekonomis/terjangkau
- 4 = Sangat ekonomis/sangat terjangkau

Pemecahan kendala dan kesulitan

Pemecahan kendala dan kesulitan (solusi) pada setiap pertemuan pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.6	4.1	6.5	2.7
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.8	1.5	3.1	1.8
S1 Pend. Matematika	0.2	3.2	5.2	1.4
S1 Pend. Biologi	0.3	0.9	1.9	0.3
S1 Pend. Fisika	0.4	2.6	3.1	0.7
S1 Pend. Kimia	0.5	2.3	5.1	1.4
S1 PGSD	0.7	1.6	2.8	1.3
S1 PJKR	0.3	0.5	1.7	1.4
S1 PG PAUD	0.2	1.6	3.9	2.1
S1 BK	0.2	1.0	1.5	0.5
S1 PKn	0.9	4.1	9.1	2.8
S1 Pend. Geografi	0.7	1.1	1.2	0.2
S1 Pend. Sejarah	0.1	1.5	1.6	0.4
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.1	0.3	0.7
S2 Pend. Bhs Inggris	0.1	0.1	0.2	0.1
S2 Pend. Matematika	0.0	0.1	0.7	0.6
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.0	0.1	0.0
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	7.1	26.4	48.0	18.4

Keterangan:

1 = Tidak efektif

2 = Kurang efektif

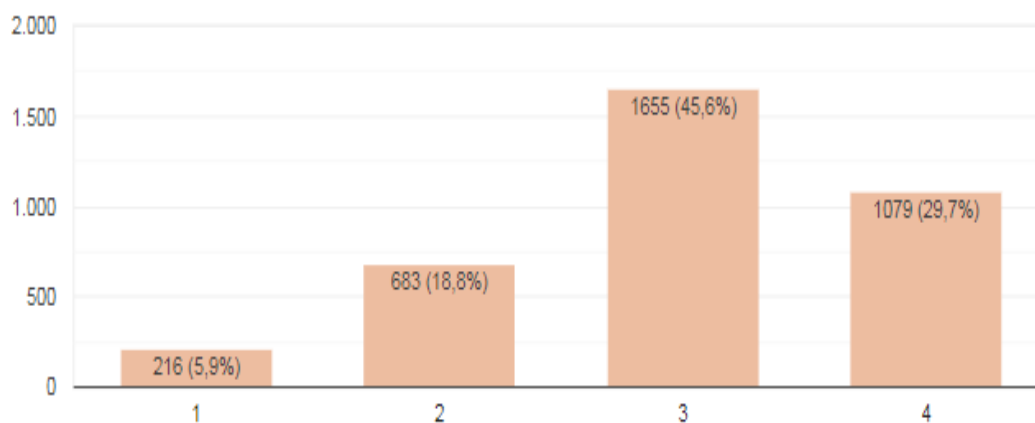
3 = Efektif

4 = Sangat efektif

Dosen memahami kendala dan kesulitan

Dosen memahami kendala dan kesulitan mahasiswa pada setiap pertemuan pembelajaran daring

3.633 tanggapan



Program Studi	1	2	3	4
S1 Pend. Bhs Inggris	1.2	3.3	6.2	4.2
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.4	1.2	2.8	2.8
S1 Pend. Matematika	0.5	2.5	4.8	2.3
S1 Pend. Biologi	0.3	0.7	1.8	0.6
S1 Pend. Fisika	0.3	1.5	3.3	1.9
S1 Pend. Kimia	0.4	1.4	4.4	3.2
S1 PGSD	0.6	0.8	2.8	2.2
S1 PJKR	0.3	0.2	1.4	1.9
S1 PG PAUD	0.2	0.9	3.8	2.9
S1 BK	0.3	0.8	1.2	1.0
S1 PKn	0.8	3.3	9.2	3.6
S1 Pend. Geografi	0.4	1.1	1.0	0.6
S1 Pend. Sejarah	0.2	0.8	1.9	0.8
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.0	0.0	0.2	0.8
S2 Pend. Bhs Inggris	0.1	0.1	0.1	0.2
S2 Pend. Matematika	0.1	0.1	0.6	0.7
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.1	0.0	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	5.9	18.8	45.6	29.7

Keterangan:

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

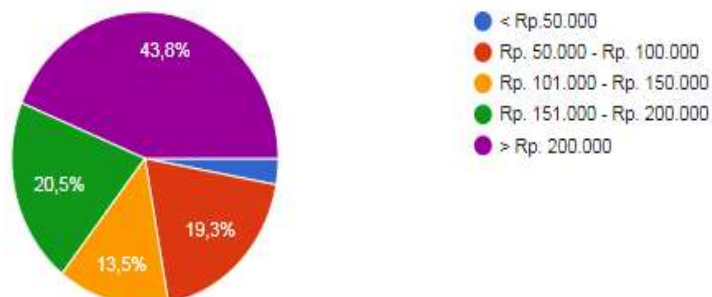
3 = Baik

4 = Sangat baik

Perkiraan dana yang dihabiskan

Perkiraan dana yang dihabiskan untuk membeli kuota internet sejak tanggal 15 Maret 2020 - sekarang

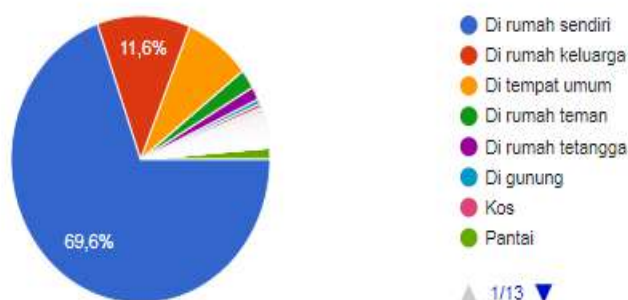
3.632 tanggapan



Program Studi	< Rp.50.000	> Rp. 200.000	Rp. 101.000 - Rp. 150.000	Rp. 151.000 - Rp. 200.000	Rp. 50.000 - Rp. 100.000
S1 Pend. Bhs Inggris	0.9	5.3	2.4	3.2	3.1
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	0.2	3.0	1.0	1.7	1.3
S1 Pend. Matematika	0.3	5.0	1.6	2.3	0.9
S1 Pend. Biologi	0.1	1.9	0.4	0.5	0.5
S1 Pend. Fisika	0.0	3.9	0.6	1.5	0.9
S1 Pend. Kimia	0.0	5.5	1.7	1.3	0.9
S1 PGSD	0.2	2.7	0.9	1.1	1.5
S1 PJKR	0.1	1.6	0.3	0.9	1.0
S1 PG PAUD	0.4	3.7	0.6	1.7	1.6
S1 BK	0.2	1.1	0.5	0.4	1.0
S1 PKn	0.1	5.9	2.2	4.2	4.3
S1 Pend. Geografi	0.1	1.3	0.7	0.6	0.4
S1 Pend. Sejarah	0.3	1.3	0.4	0.8	0.9
S2 Pend. Bhs Indonesia	0.0	0.3	0.1	0.1	0.4
S2 Pend. Bhs Inggris	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
S2 Pend. Matematika	0.0	1.1	0.0	0.2	0.1
S2 Pend. Sejarah	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total %	2.9	43.8	13.5	20.5	19.3

Tempat mengakses pembelajaran daring

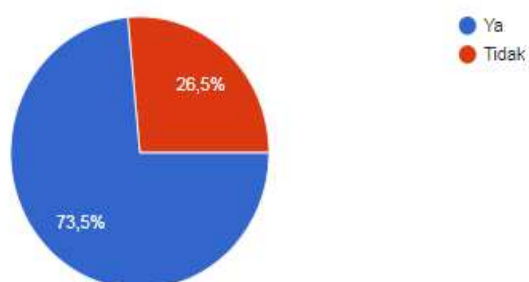
3.632 tanggapan



Pelaksanaan Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Jika pelaksanaan Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 (semester depan) masih menggunakan pembelajaran daring, apakah Anda bersedia mengikuti pembelajaran daring berbasis LMS Untad?

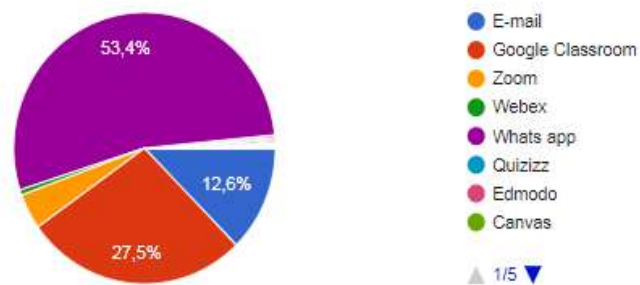
3.632 tanggapan



Program Studi	Tidak	Ya
S1 Pend. Bahasa Inggris	4.2	10.7
S1 Pend. Bhs dan Sastra Indonesia	1.5	5.7
S1 Pend. Matematika	3.4	6.7
S1 Pend. Biologi	0.9	2.5
S1 Pend. Fisika	1.9	5.0
S1 Pend. Kimia	2.2	7.2
S1 PGSD	1.9	4.4
S1 PJKR	1.0	2.9
S1 PG PAUD	1.6	6.2
S1 BK	0.9	2.4
S1 PKn	4.6	12.3
S1 Pend. Geografi	1.2	2.0
S1 Pend. Sejarah	0.8	2.9
S2 Pend. Bahasa Indonesia	0.1	0.9
S2 Pend. Bahasa Inggris	0.2	0.2
S2 Pend. Matematika	0.1	1.3
S2 Pend. Sejarah	0.1	0.1
S2 Pend. IPS	0.0	0.1
Total %	26.5	73.5

Platform yang digunakan untuk menunjang penggunaan LMS Untad?

3.632 tanggapan



Tanggapan dan Komentar Mahasiswa:

- Keringanan/penurunan/fleksibilitas pembayaran UKT
- Preferensi tatap muka (luring) MK
- Ketidakjelasan informasi Dosen terkait tugas MK daring
- Beban tugas MK daring
- Pengembalian (*feedback*) tugas dari Dosen MK
- Kurangnya penjelasan topik/sub-topik MK daring
- Ketidakadaan/keminiman tanggapan Dosen terkait MK daring
- Kerjasama terkait Pos dan Tempat akses internet di Kampung

LAPORAN HASIL MONEV PENYELESAIAN TUGAS AKHIR MAHASISWA SECARA DARING (ONLINE) DI FKIP UNTAD TAHUN 2020

Pelaksanaan Monev internal melibatkan mahasiswa dari 18 Prodi dalam Lingkungan FKIP Universitas Tadulako. Kegiatan ini dilaksanakan dari tanggal 2 – 11 Juni 2020 dengan meminta mahasiswa mengisi instrumen melalui link <https://bit.ly/ZyNqb8H>.

Informasi Awal

1. Program Studi

Program Studi:

541 responses



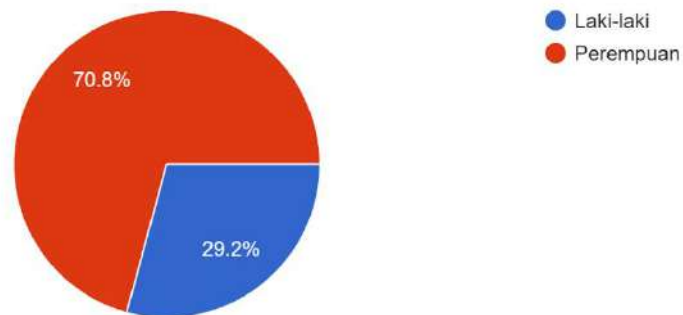
Keterangan:

Program Studi	Jumlah	Persentase
S1 Pendidikan Bahasa Inggris	50	9.24
S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	34	6.28
S1 Pendidikan Matematika	32	5.91
S1 Pendidikan Biologi	38	7.02
S1 Pendidikan Fisika	41	7.58
S1 Pendidikan Kimia	48	8.87
S1 PGSD	56	10.35
S1 PJKR	47	8.69
S1 PG PAUD	31	5.73
S1 BK	46	8.50
S1 PPKn	21	3.88
S1 Pendidikan Sejarah	20	3.70
S1 Pendidikan Geografi	29	5.36
S2 Pendidikan Bahasa Indonesia	10	1.85
S2 Pendidikan Bahasa Inggris	7	1.29
S2 Pendidikan Matematika	27	4.99
S2 Pendidikan Sejarah	2	0.37
S2 Pendidikan IPS	2	0.37

2. Jenis Kelamin

Jenis Kelamin:

541 responses



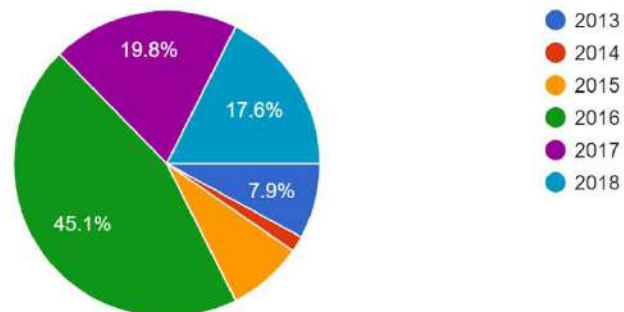
Keterangan:

Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
Laki-laki	158	29.21
Perempuan	383	70.79

3. Angkatan

Angkatan:

541 responses



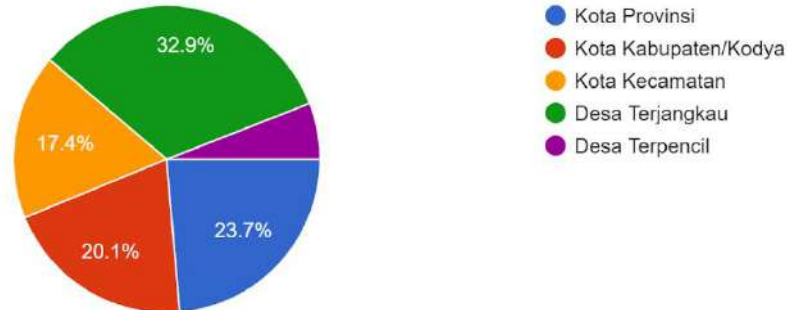
Keterangan:

Angkatan	Jumlah	Persentase
2013	43	7.95
2014	9	1.66
2015	43	7.95
2016	244	45.10
2017	107	19.78
2018	95	17.56

4. Tempat Tinggal Sekarang:

Tempat Tinggal Sekarang:

541 responses



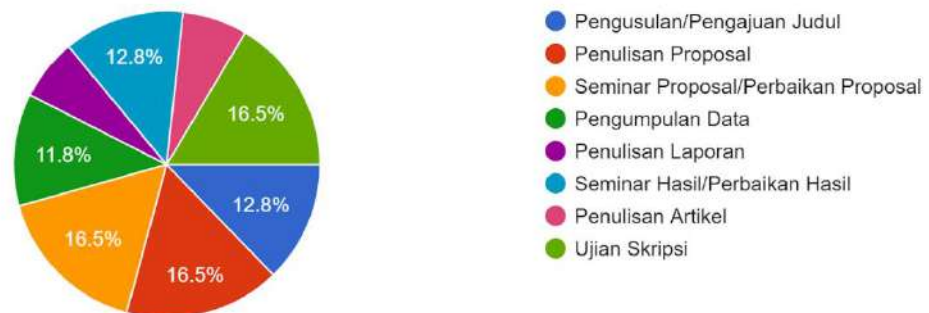
Keterangan:

Tempat Tinggal Sekarang	Jumlah	Persentase
Kota Provinsi	128	23.66
Kota Kabupaten/Kodya	109	20.15
Kota Kecamatan	94	17.38
Desa Terjangkau	178	32.90
Desa Terpencil	32	5.91

5. Tahapan Tugas Akhir:

Tahapan Tugas Akhir:

541 responses



Keterangan:

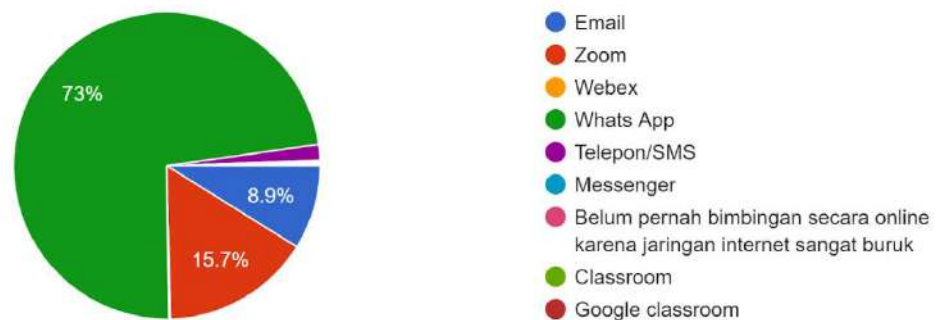
Tahapan Tugas Akhir	Jumlah	Persentase
Pengusulan/Pengajuan Judul	69	12.75
Penulisan Proposal	89	16.45
Seminar Proposal/Perbaikan Proposal	89	16.45
Pengumpulan Data	64	11.83
Penulisan Laporan	35	6.47
Seminar Hasil/Perbaikan Hasil	69	12.75

Penulisan Artikel	37	6.84
Ujian Skripsi	89	16.45

6. Platform Daring Utama (dominan) yang digunakan:

Platform Daring Utama (dominan) yang digunakan (pilih satu):

541 responses



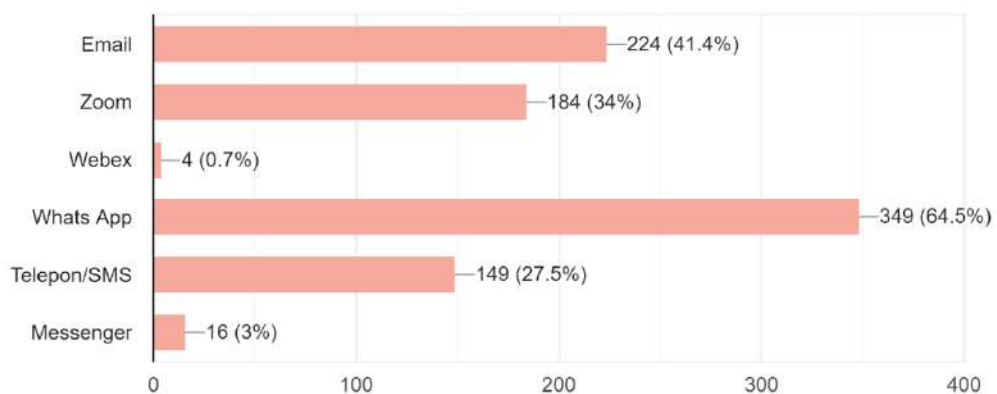
Keterangan:

Platform Daring Utama	Jumlah	Persentase
Email	48	8.87
Zoom	85	15.71
Webex	1	0.18
Whats App	395	73.01
Telepon/SMS	9	1.66
Messenger	0	0.00
Jawaban Lain	3	0.55

7. Platform Daring Penunjang (tambahan) yang digunakan:

Platform Daring Penunjang (tambahan) yang digunakan (boleh pilih lebih dari satu):

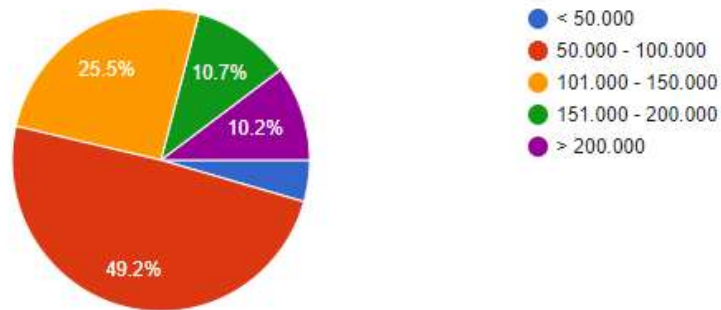
541 responses



8. Taksiran biaya yang digunakan untuk membeli kuota internet.

Taksiran biaya yang digunakan untuk membeli kuota internet.

541 responses



Keterangan:

Taksiran Biaya yang Digunakan untuk Membeli Kuota Internet	Jumlah	Persentase
<50.000	24	4.44
50.000 – 100.000	266	49.17
101.000 – 150.000	138	25.51
151.000 – 200.000	58	10.72
>200.000	55	10.17

9. Koneksi atau akses internet (daring).

Koneksi atau akses internet (daring).

541 responses



Keterangan:

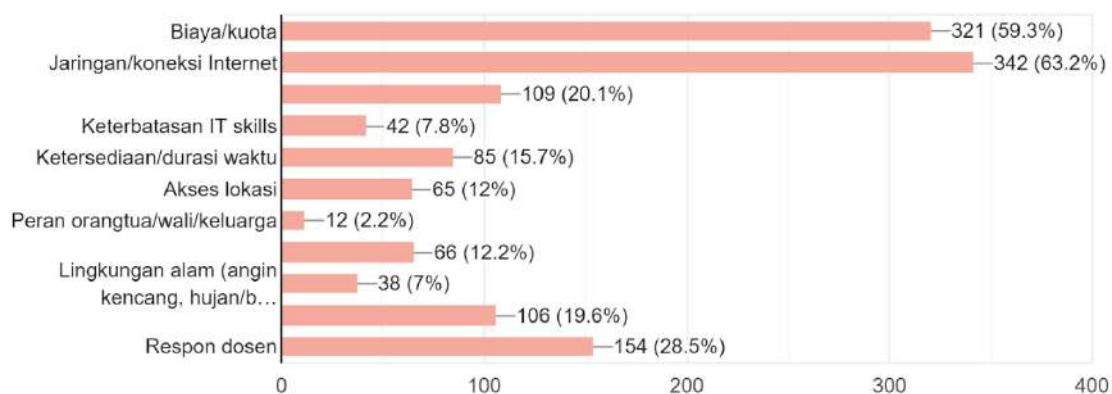
Koneksi atau Akses Internet (Daring)	Jumlah	Persentase
Di rumah sendiri	368	68.02
Di rumah wali	28	5.18
Di rumah tetangga	17	3.14
Di asrama/kos	44	8.13

Di rumah teman	30	5.55
Di tempat publik (umum)	33	6.10
Jawaban lain	21	3.88

10. Masalah/kendala/kesulitan yang Anda hadapi pada proses penyelesaian tugas akhir (proposal, hasil, artikel, dan ujian skripsi) secara daring (online).

Masalah/kendala/kesulitan yang Anda hadapi pada proses penyelesaian tugas akhir (proposal, hasil, artikel, dan ujian skripsi) secara daring (online) (boleh pilih lebih dari satu).

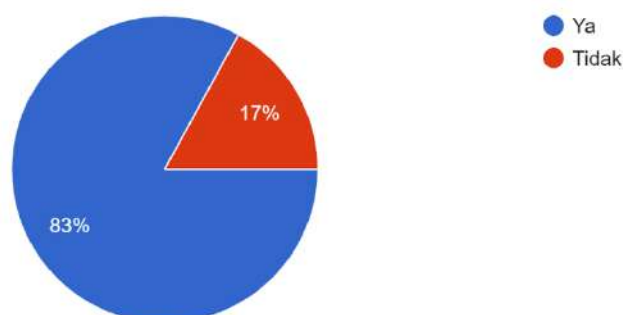
541 responses



11. Pemanfaatan aplikasi zoom (untuk seminar proposal, seminar hasil, dan ujian skripsi) yang disiapkan oleh Program Studi.

Pemanfaatan aplikasi zoom (untuk seminar proposal, seminar hasil, dan ujian skripsi) yang disiapkan oleh Program Studi.

541 responses



Keterangan:

Pemanfaatan Aplikasi Zoom yang Disiapkan oleh Program Studi.	Jumlah	Persentase
Ya	449	82.99
Tidak	92	17.01

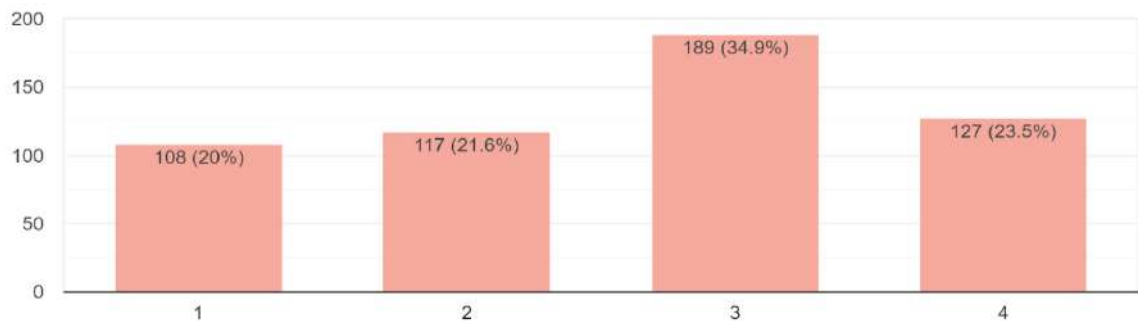
Butir yang Dinilai

A. Fakultas

1. Anda menginisiasi dan menginformasikan proses penyelesaian tugas akhir kepada Fakultas (Pimpinan dan Bagian Akademik).

Anda menginisiasi dan menginformasikan proses penyelesaian tugas akhir kepada Fakultas (Pimpinan dan Bagian Akademik).

541 responses



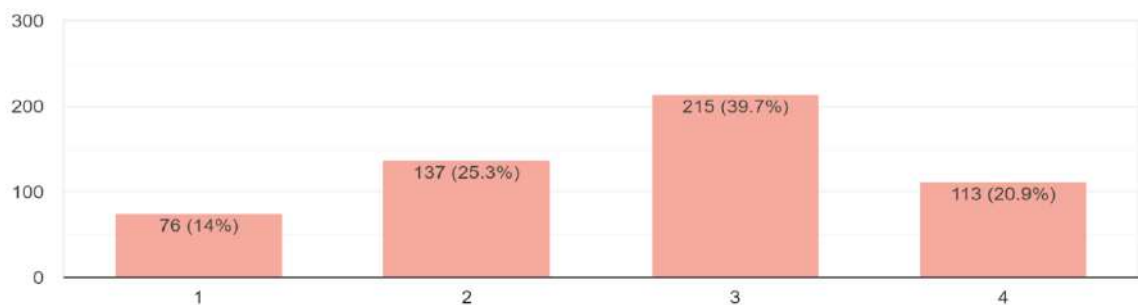
Keterangan:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

2. Tanggapan Fakultas terkait proses penyelesaian tugas akhir Anda.

Tanggapan Fakultas terkait proses penyelesaian tugas akhir Anda.

541 responses



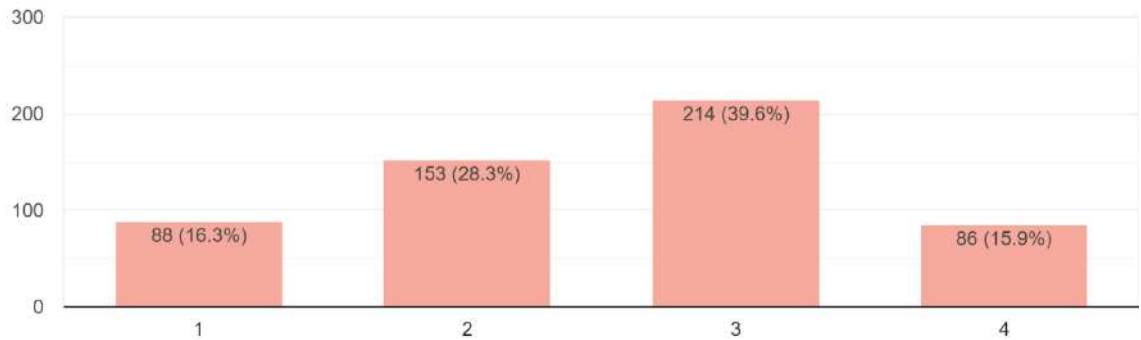
Keterangan:

- 1 = Tidak Pernah/Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Jarang/Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Sering/Cepat/Jelas
- 4 = Selalu/Sangat Cepat/Sangat Jelas

3. Pengurusan administrasi penyelesaian tugas akhir Anda (seminar proposal, seminar hasil, persyaratan artikel, ujian skripsi).

Pengurusan administrasi penyelesaian tugas akhir Anda (seminar proposal, seminar hasil, persyaratan artikel, ujian skripsi).

541 responses



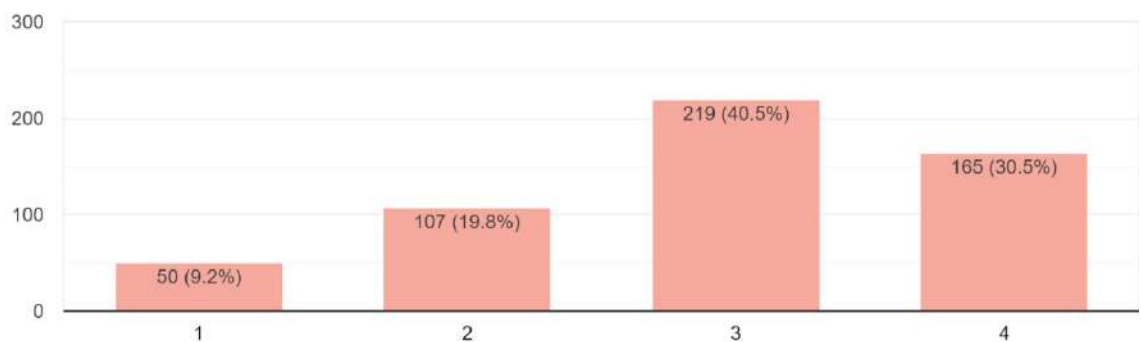
Keterangan:

- 1 = Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Cepat/Jelas
- 4 = Sangat Cepat/Sangat Jelas

4. Ketersediaan Panduan Tugas Akhir FKIP 2019.

Ketersediaan Panduan Tugas Akhir FKIP 2019.

541 responses



Keterangan:

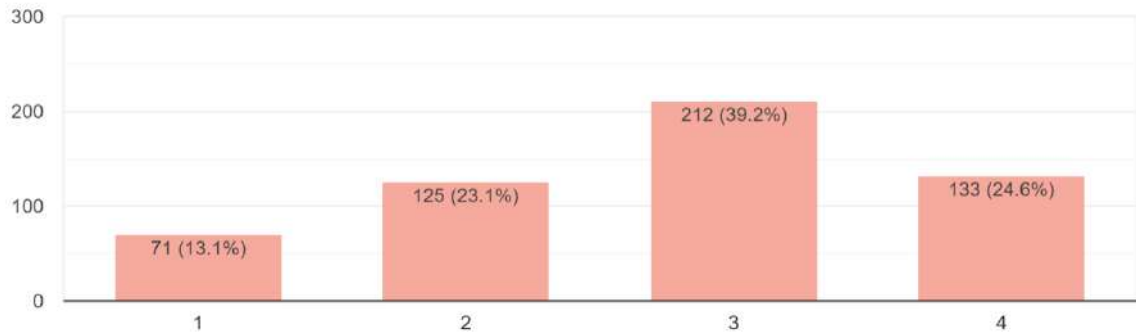
- 1 = Tidak Jelas/Tidak Relevan
- 2 = Kurang Jelas/Kurang Relevan
- 3 = Jelas/Relevan
- 4 = Sangat Jelas/Sangat Relevan

B. Jurusan

5. Anda menginisiasi dan menginformasikan proses penyelesaian tugas akhir kepada Jurusan (Ketua dan atau Sekretaris).

Anda menginisiasi dan menginformasikan proses penyelesaian tugas akhir kepada Jurusan (Ketua dan atau Sekretaris).

541 responses



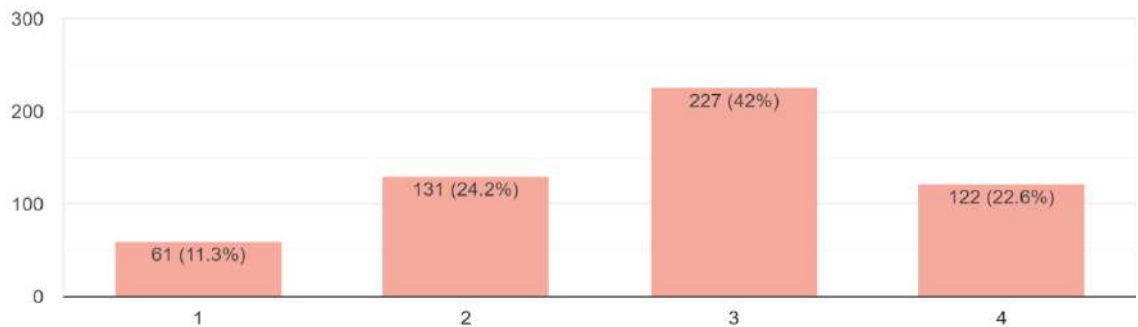
Keterangan:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

6. Tanggapan Jurusan terkait proses penyelesaian tugas akhir Anda.

Tanggapan Jurusan terkait proses penyelesaian tugas akhir Anda.

541 responses



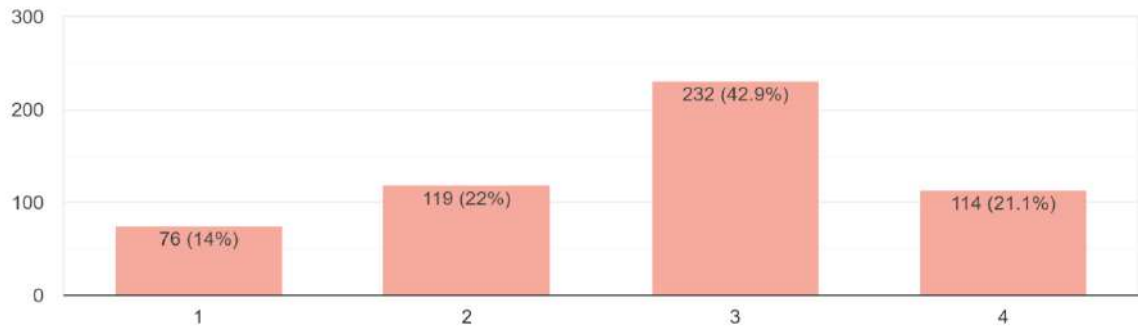
Keterangan:

- 1 = Tidak Pernah/Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Jarang/Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Sering/Cepat/Jelas
- 4 = Selalu/Sangat Cepat/Sangat Jelas

7. Pengurusan administrasi penyelesaian tugas akhir Anda (seminar proposal, seminar hasil, persyaratan artikel, ujian skripsi).

Pengurusan administrasi penyelesaian tugas akhir Anda (seminar proposal, seminar hasil, persyaratan artikel, ujian skripsi).

541 responses



Keterangan:

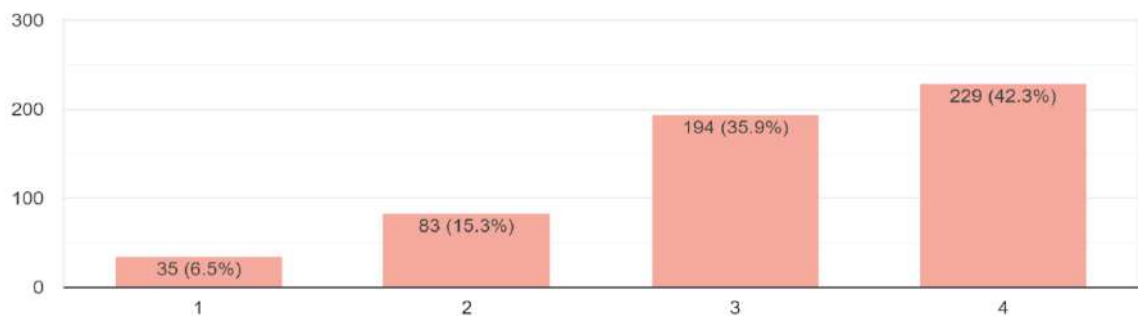
- 1 = Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Cepat/Jelas
- 4 = Sangat Cepat/Sangat Jelas

C. Program Studi

8. Anda menginisiasi dan menginformasikan proses penyelesaian tugas akhir kepada Program Studi.

Anda menginisiasi dan menginformasikan proses penyelesaian tugas akhir kepada Program Studi.

541 responses



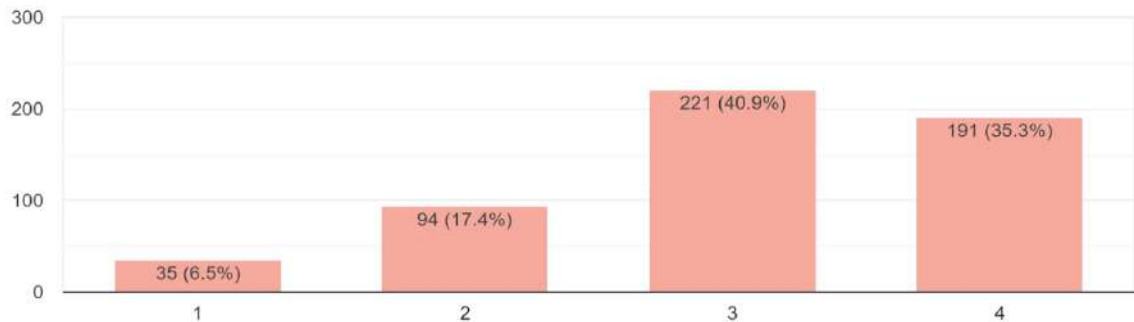
Keterangan:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Sering
- 4 = Selalu

9. Tanggapan Program Studi terkait proses penyelesaian tugas akhir Anda.

Tanggapan Program Studi terkait proses penyelesaian tugas akhir Anda.

541 responses



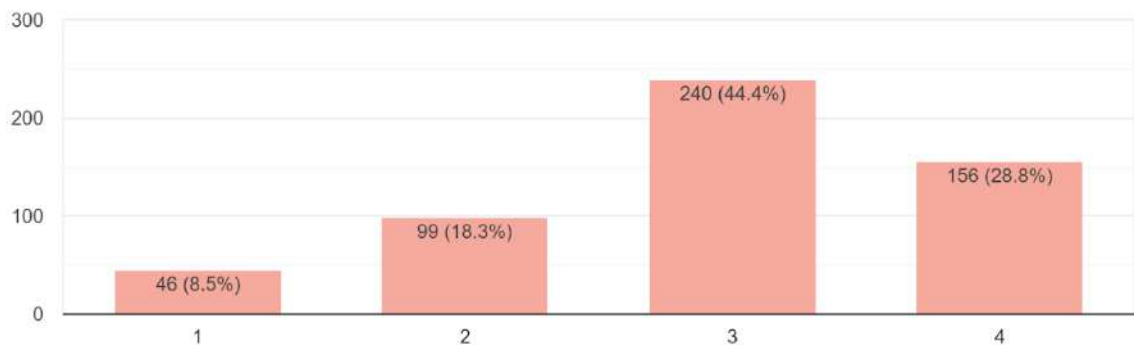
Keterangan:

- 1 = Tidak Pernah/Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Jarang/Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Sering/Cepat/Jelas
- 4 = Selalu/Sangat Cepat/Sangat Jelas

10. Pengurusan administrasi penyelesaian tugas akhir Anda (seminar proposal, seminar hasil, persyaratan artikel, ujian skripsi).

Pengurusan administrasi penyelesaian tugas akhir Anda (seminar proposal, seminar hasil, persyaratan artikel, ujian skripsi).

541 responses



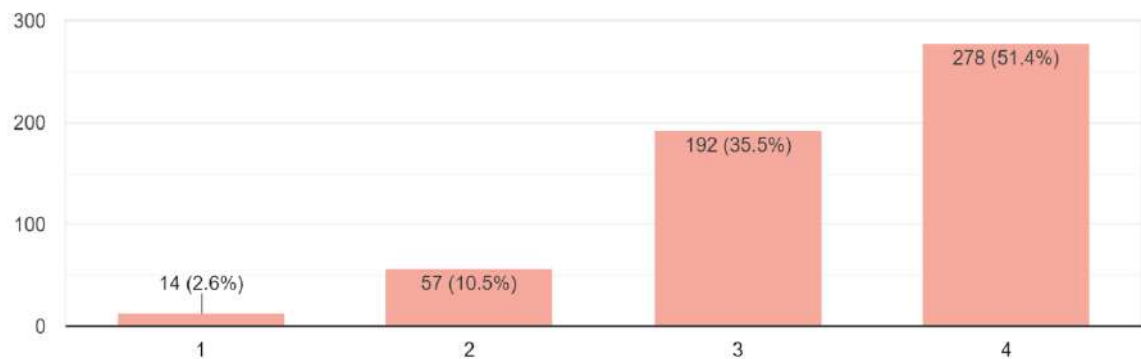
Keterangan:

- 1 = Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Cepat/Jelas
- 4 = Sangat Cepat/Sangat Jelas

11. Penunjukan Dosen Pembimbing tugas akhir sesuai dengan topik penelitian Anda.

Penunjukan Dosen Pembimbing tugas akhir sesuai dengan topik penelitian Anda.

541 responses



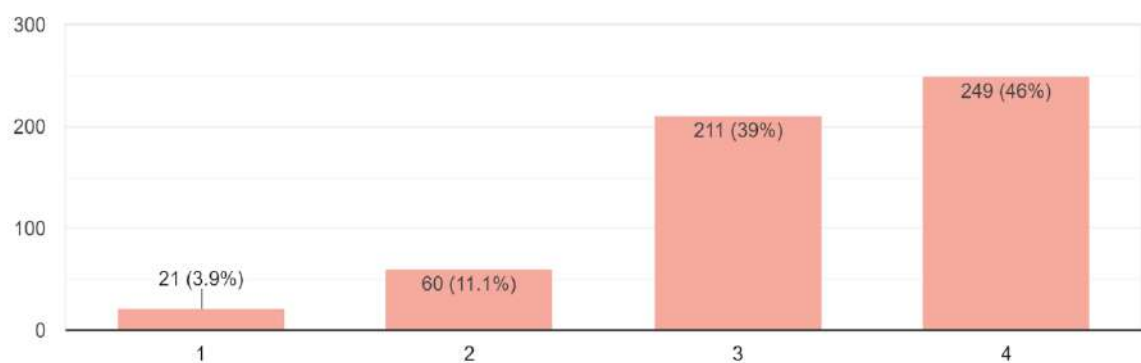
Keterangan:

- 1 = Tidak Tepat/Tidak Relevan
- 2 = Kurang Tepat/Kurang Relevan
- 3 = Tepat/Relevan
- 4 = Sangat Tepat/Sangat Relevan

12. Penunjukan Dosen Pembahas/Penguji (untuk seminar proposal, seminar hasil dan skripsi).

Penunjukan Dosen Pembahas/Penguji (untuk seminar proposal, seminar hasil dan skripsi).

541 responses



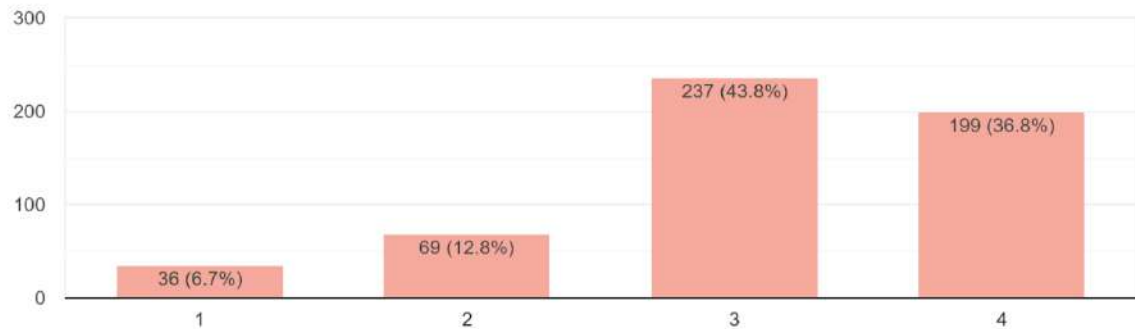
Keterangan:

- 1 = Tidak Tepat/Tidak Relevan
- 2 = Kurang Tepat/Kurang Relevan
- 3 = Tepat/Relevan
- 4 = Sangat Tepat/Sangat Relevan

13. Penunjukan Dosen Reviewer artikel Anda sesuai dengan bidang ilmu/kajian Dosen tsb.

Penunjukan Dosen Reviewer artikel Anda sesuai dengan bidang ilmu/kajian Dosen tersebut.

541 responses



Keterangan:

1 = Tidak Relevan/Tidak Jelas

2 = Kurang Relevan/Kurang Jelas

3 = Relevan/Jelas

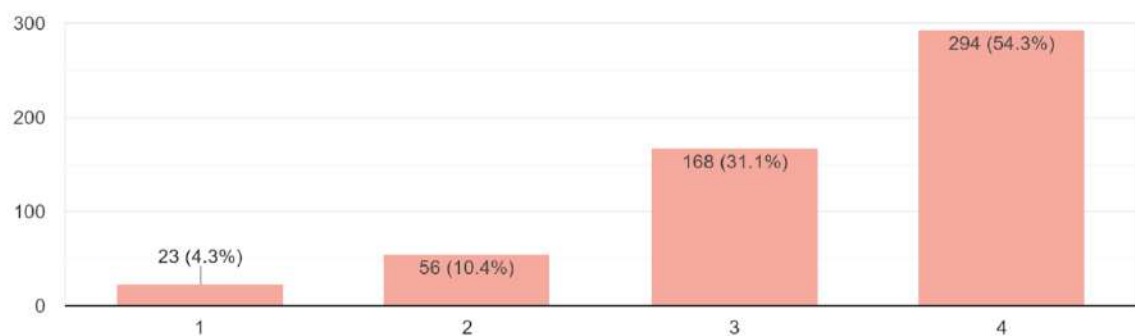
4 = Sangat Relevan/Sangat Jelas

D. Dosen Pembimbing/Pembahas/Reviewer Artikel

14. Anda menginisiasi dan menginformasikan proses pembimbingan tugas akhir kepada Dosen Pembimbing.

Anda menginisiasi dan menginformasikan proses pembimbingan tugas akhir kepada Dosen Pembimbing.

541 responses



Keterangan:

1 = Tidak Pernah

2 = Jarang

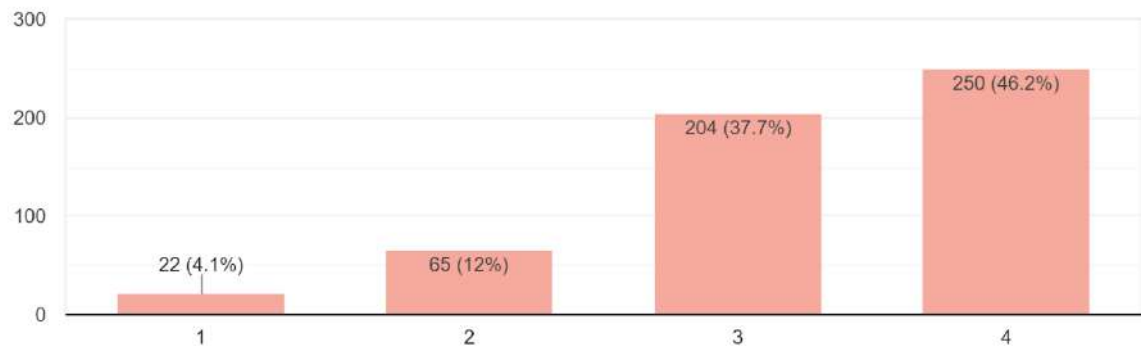
3 = Sering

4 = Selalu

15. Tanggapan Dosen Pembimbing terkait proses pembimbingan tugas akhir Anda.

Tanggapan Dosen Pembimbing terkait proses pembimbingan tugas akhir Anda.

541 responses



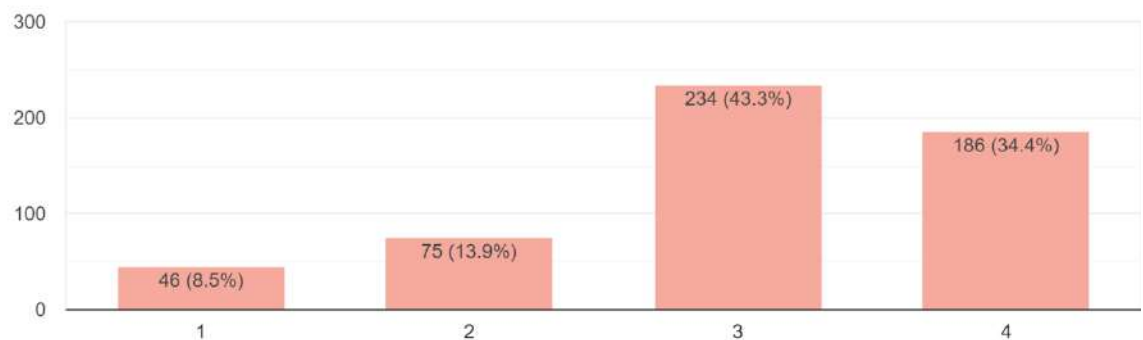
Keterangan:

- 1 = Tidak Pernah/Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Jarang/Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Sering/Cepat/Jelas
- 4 = Selalu/Sangat Cepat/Sangat Jelas

16. Pengurusan persetujuan dalam proses penyelesaian tugas akhir Anda (seminar proposal, seminar hasil, persyaratan artikel, ujian skripsi).

Pengurusan persetujuan dalam proses penyelesaian tugas akhir Anda (seminar proposal, seminar hasil, persyaratan artikel, ujian skripsi).

541 responses



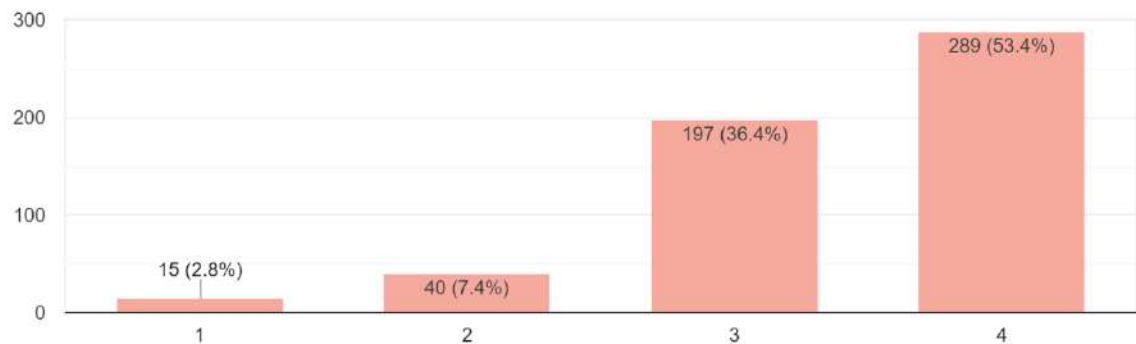
Keterangan:

- 1 = Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Cepat/Jelas
- 4 = Sangat Cepat/Sangat Jelas

17. Keahlian Dosen Pembimbing tugas akhir Anda.

Keahlian Dosen Pembimbing tugas akhir Anda.

541 responses



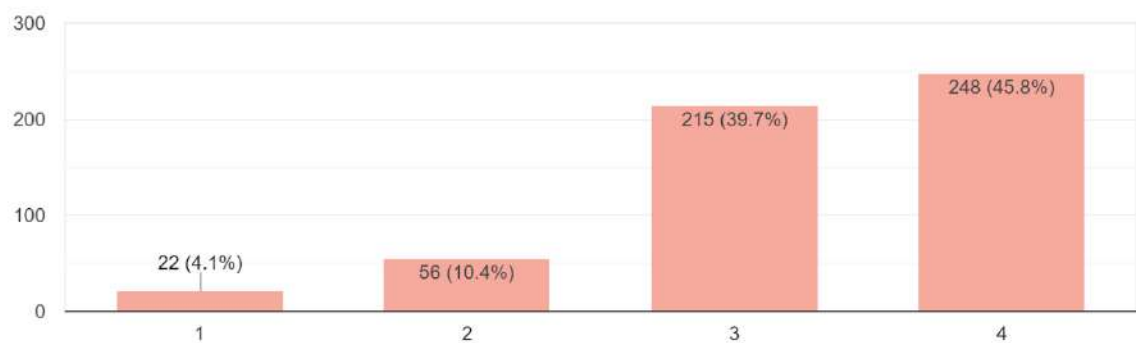
Keterangan:

- 1 = Tidak Baik/Tidak Relevan
- 2 = Kurang Baik/Kurang Relevan
- 3 = Baik/Relevan
- 4 = Sangat Baik/Sangat Relevan

18. Keterlibatan Dosen Pembimbing (inisiasi/petunjuk/penanganan masalah) dalam proses penyelesaian tugas akhir Anda.

Keterlibatan Dosen Pembimbing (inisiasi/petunjuk/penanganan masalah) dalam proses penyelesaian tugas akhir Anda.

541 responses



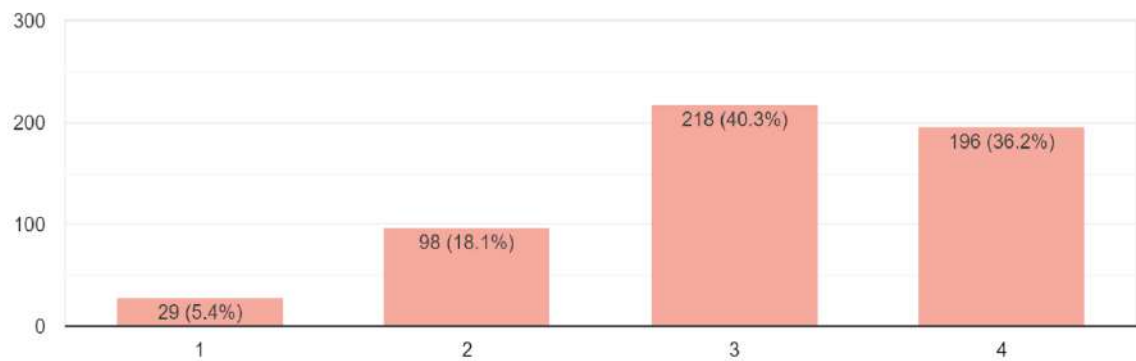
Keterangan:

- 1 = Tidak Aktif/Tidak Jelas
- 2 = Kurang Aktif/Kurang Jelas
- 3 = Aktif/Jelas
- 4 = Sangat Aktif/Sangat Jelas

19. Ketersediaan dan pemanfaatan waktu untuk konsultasi tugas akhir Anda.

Ketersediaan dan pemanfaatan waktu untuk konsultasi tugas akhir Anda.

541 responses



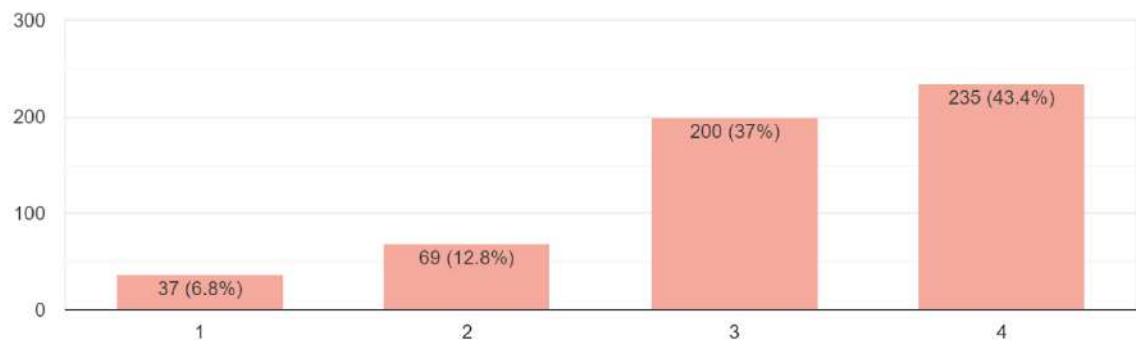
Keterangan:

- 1 = Tidak Baik/Tidak Efektif
- 2 = Kurang Baik/Kurang Efektif
- 3 = Baik/Efektif
- 4 = Sangat Baik/Sangat Efektif

20. Dosen memahami kendala dan kesulitan yang Anda hadapi dalam penyelesaian tugas akhir.

Dosen memahami kendala dan kesulitan yang Anda hadapi dalam penyelesaian tugas akhir.

541 responses



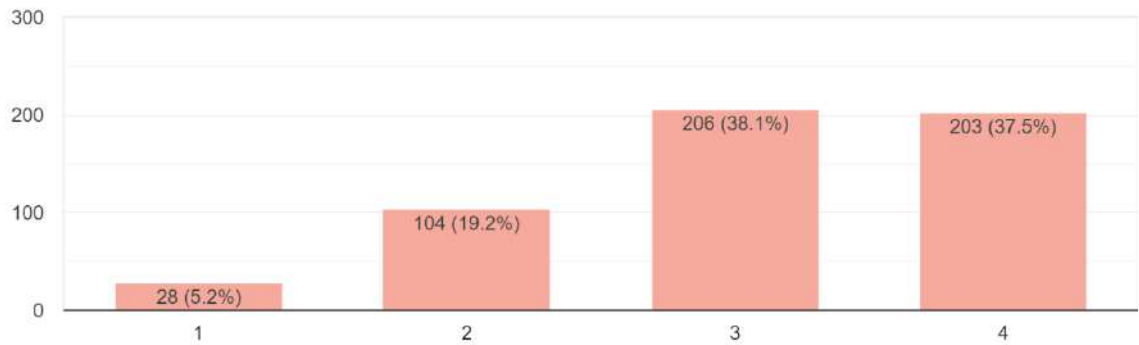
Keterangan:

- 1 = Tidak Baik
- 2 = Kurang Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

21. Waktu yang disediakan oleh Dosen Pembahas untuk konsultasi perbaikan tugas akhir Anda (proposal, hasil, dan skripsi).

Waktu yang disediakan oleh Dosen Pembahas untuk konsultasi perbaikan tugas akhir Anda (proposal, hasil, dan skripsi).

541 responses



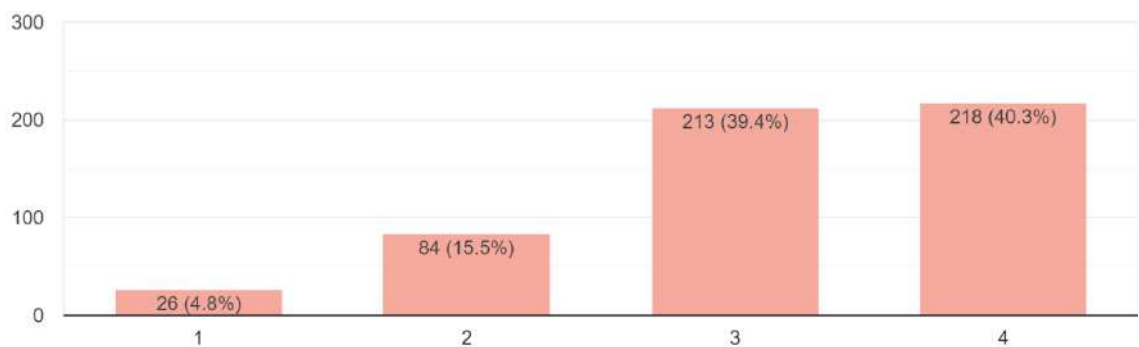
Keterangan:

- 1 = Tidak Efektif/Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Kurang Efektif/Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Efektif/Cepat/Jelas
- 4 = Sangat Efektif/Sangat Cepat/Sangat Jelas

22. Feedback (perbaikan atau koreksi) dari Dosen Pembahas.

Feedback (perbaikan atau koreksi) dari Dosen Pembahas.

541 responses



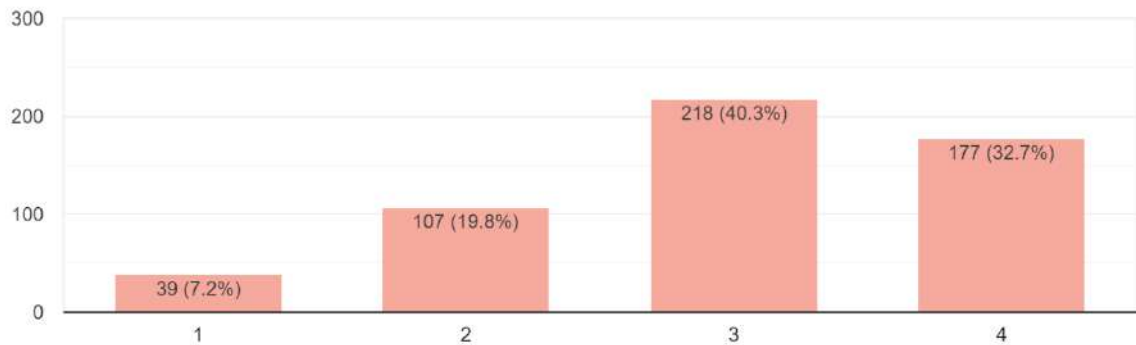
Keterangan:

- 1 = Tidak Jelas/Tidak Konstruktif
- 2 = Kurang Jelas/Kurang Konstruktif
- 3 = Jelas/Konstruktif
- 4 = Sangat Jelas/Sangat Konstruktif

23. Waktu yang disediakan oleh Dosen untuk mereview artikel Anda.

Waktu yang disediakan oleh Dosen untuk mereview artikel Anda.

541 responses



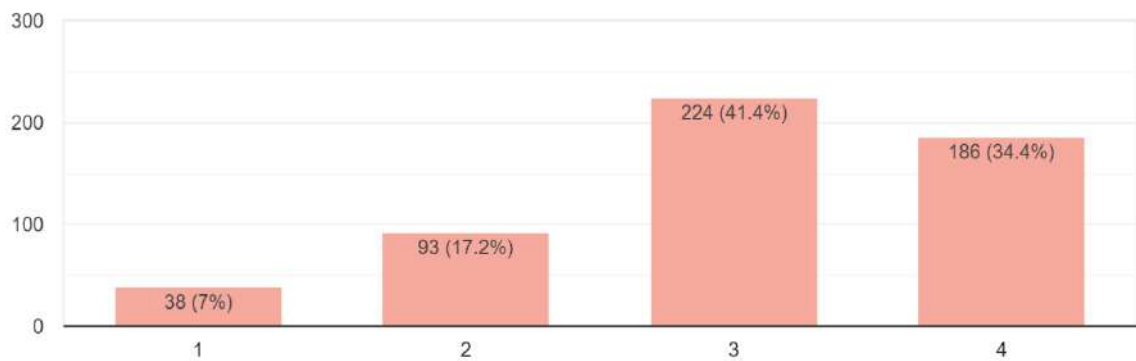
Keterangan:

- 1 = Tidak Efektif/Lambat/Tidak Jelas
- 2 = Kurang Efektif/Kurang Cepat/Kurang Jelas
- 3 = Efektif/Cepat/Jelas
- 4 = Sangat Efektif/Sangat Cepat/Sangat Jelas

24. Feedback (perbaikan atau koreksi) dari Reviewer artikel Anda.

Feedback (perbaikan atau koreksi) dari Dosen Reviewer artikel Anda.

541 responses



Keterangan:

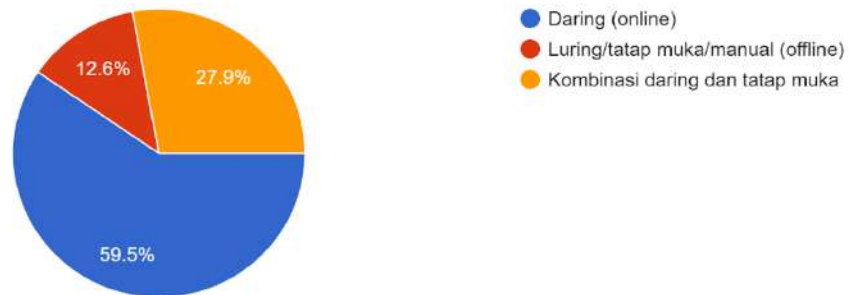
- 1 = Tidak Jelas/Tidak Konstruktif
- 2 = Kurang Jelas/Kurang Konstruktif
- 3 = Jelas/Konstruktif
- 4 = Sangat Jelas/Sangat Konstruktif

Informasi Tambahan

25. Preferensi (kecenderungan) dan efektivitas penyelesaian tugas Akhir Anda (proposal, hasil, artikel, dan ujian).

Preferensi (kecenderungan) dan efektivitas penyelesaian tugas akhir Anda (proposal, hasil, artikel, dan ujian).

541 responses



Keterangan:

Preferensi (Kecenderungan) Dan Efektivitas Penyelesaian Tugas Akhir	Jumlah	Persentase
Daring (online)	322	59.52
Luring/tatap muka/manual (offline)	68	12.57
Kombinasi daring dan tatap muka	151	27.91

Tanggapan Mahasiswa Tugas Akhir:

- Kurangnya tanggapan dan komunikasi Dosen Pembimbing
- Ketidakjelasan tanggapan Dosen Pembimbing terkait TA
- Ketidakjelasan metodologi penelitian dalam TA
- Ketidakjelasan waktu (durasi) pemeriksaan TA
- Kejelasan waktu pngurusan administrasi.