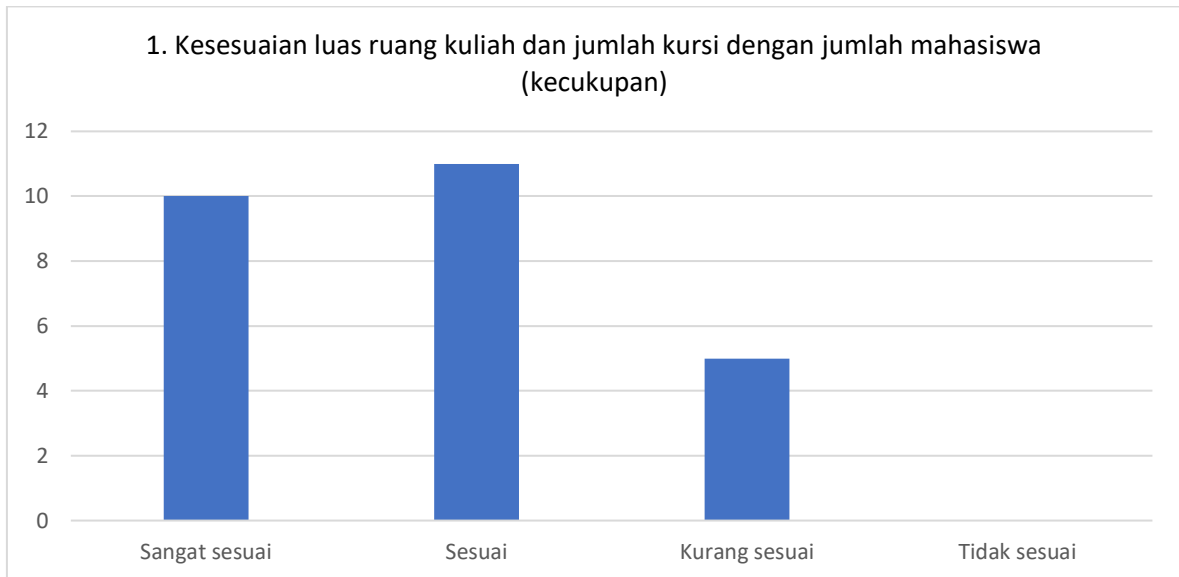


HASIL RESPONS MAHASISWA S2 PENDIDIKAN MATEMATIKA TERHADAP SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN FKIP UNTAD

1. Kesesuaian luas ruang kuliah dan jumlah kursi dengan jumlah mahasiswa (kecukupan)

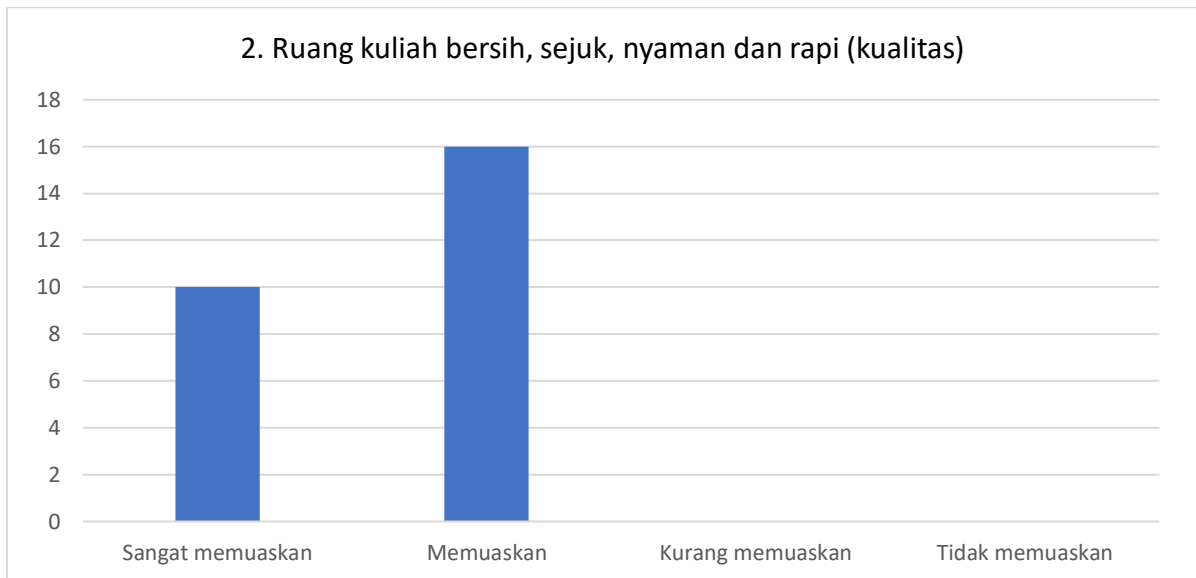


Keterangan:

- 1 = Tidak sesuai
- 2 = Kurang sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat sesuai

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Kesesuaian luas ruang kuliah dan jumlah kursi dengan jumlah mahasiswa (kecukupan) secara umum mengatakan sesuai. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 10 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat sesuai dan 11 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori sesuai. Selanjutnya 5 orang atau 19,23% responden yang memberikan tanggapan kategori kurang sesuai.

2. Ruang kuliah bersih, sejuk, nyaman dan rapi (kualitas)

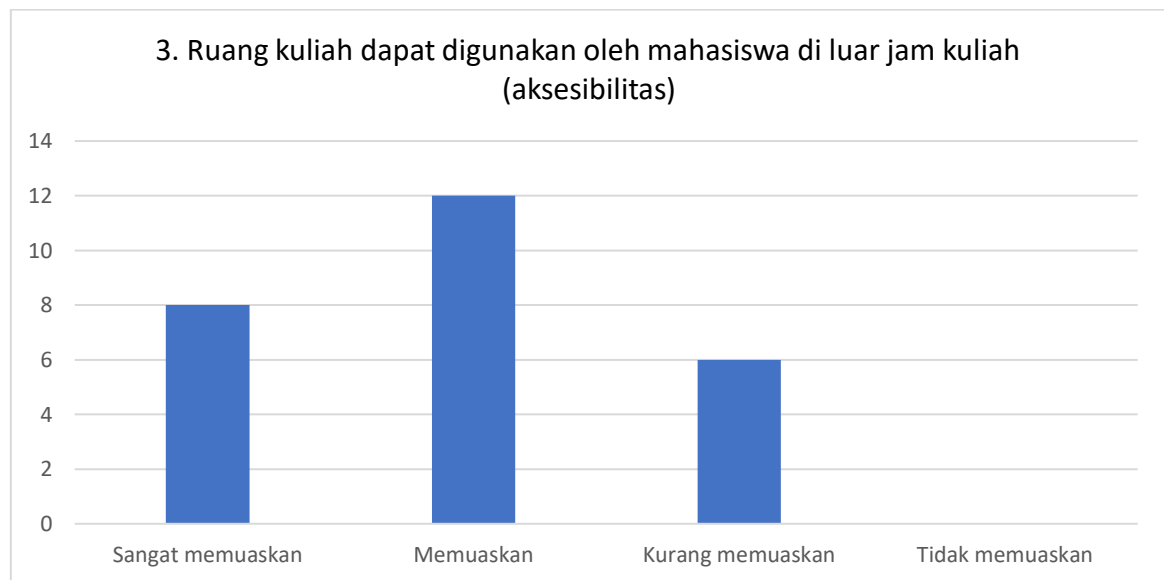


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ruang kuliah bersih, sejuk, nyaman dan rapi (kualitas) secara umum mengatakan memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 10 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 16 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

3. Ruang kuliah dapat digunakan oleh mahasiswa di luar jam kuliah (aksesibilitas)

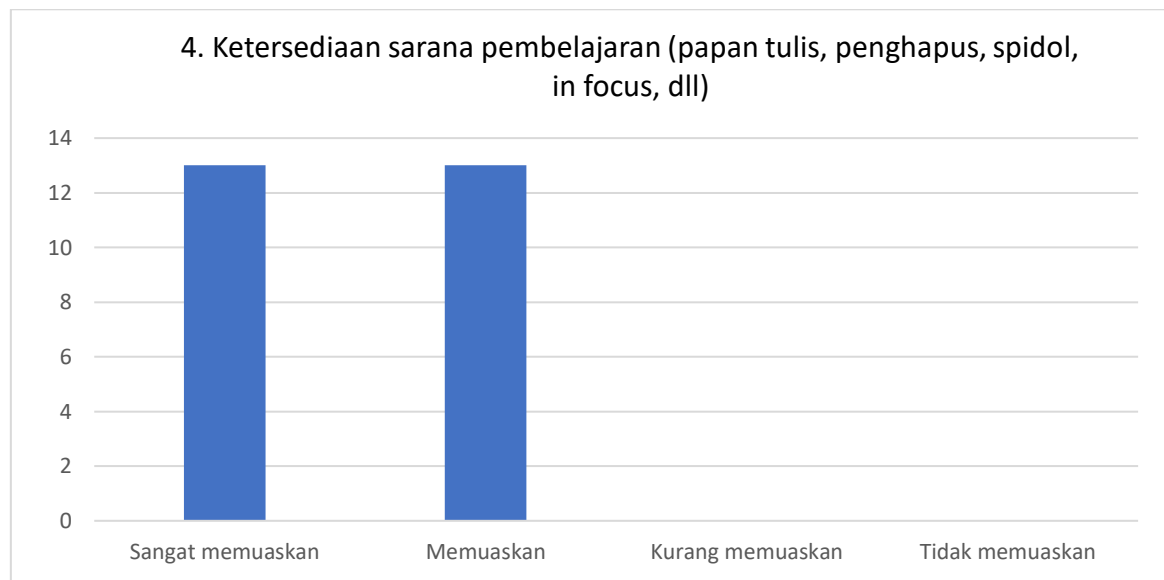


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ruang kuliah dapat digunakan oleh mahasiswa di luar jam kuliah (aksesibilitas) secara umum mengatakan memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 8 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 12 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan. Selanjutnya 6 orang atau 19,23% responden yang memberikan tanggapan kategori kurang memuaskan.

4. Ketersediaan sarana pembelajaran (papan tulis, penghapus, spidol, in focus, dll)

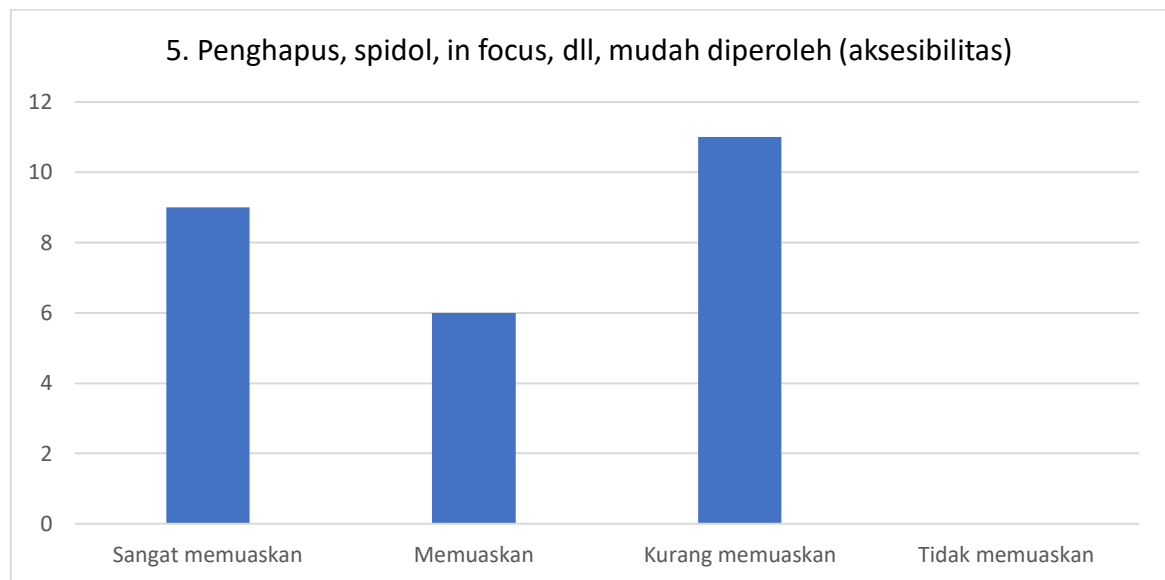


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ketersediaan sarana pembelajaran (papan tulis, penghapus, spidol, in focus, dll) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

5. Penghapus, spidol, in focus, dll, mudah diperoleh (aksesibilitas)

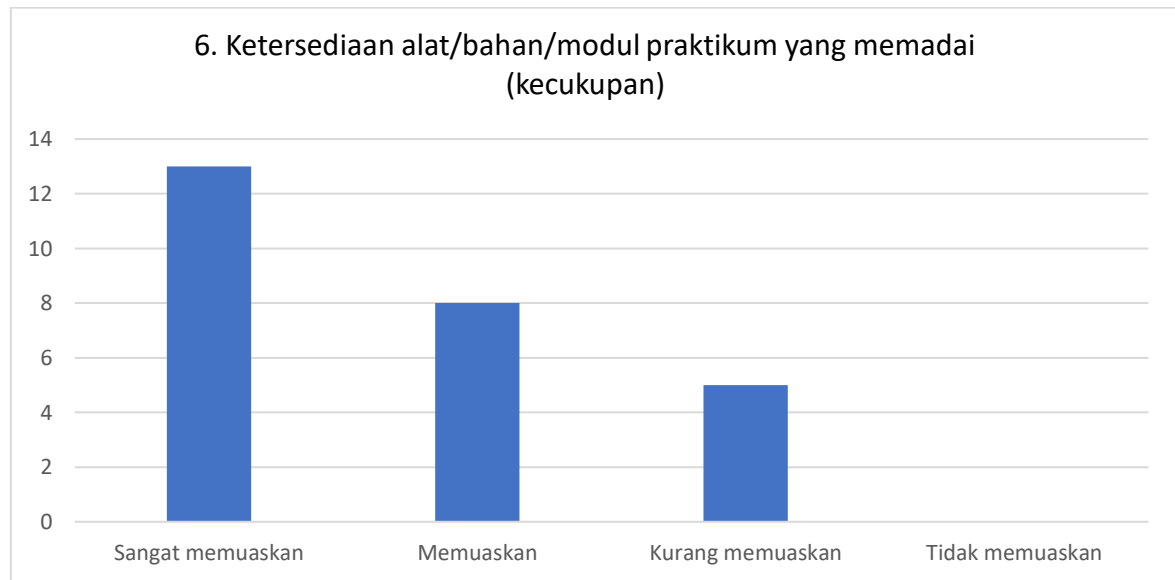


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Penghapus, spidol, in focus, dll, mudah diperoleh (aksesibilitas) secara umum mengatakan kurang memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 9 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 6 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan. Selanjutnya 11 orang atau 19,23% responden yang memberikan tanggapan kategori kurang memuaskan.

6. Ketersediaan alat/bahan/modul praktikum yang memadai (kecukupan)

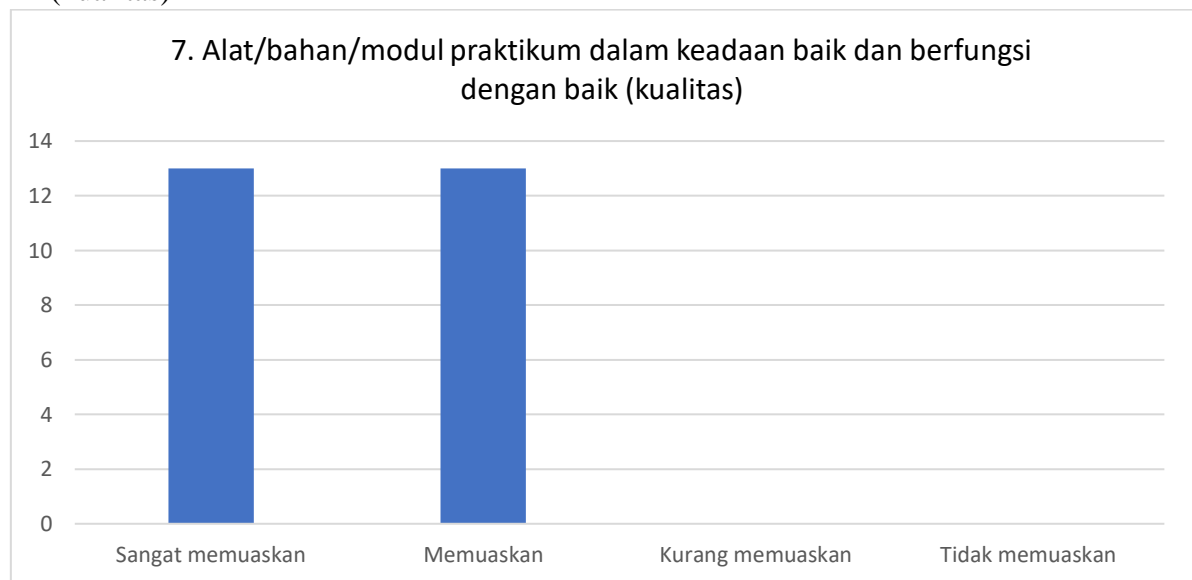


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ketersediaan alat/bahan/modul praktikum yang memadai (kecukupan) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 8 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan. Selanjutnya 5 orang atau 19,23% responden yang memberikan tanggapan kategori kurang memuaskan.

7. Alat/bahan/modul praktikum dalam keadaan baik dan berfungsi dengan baik (kualitas)

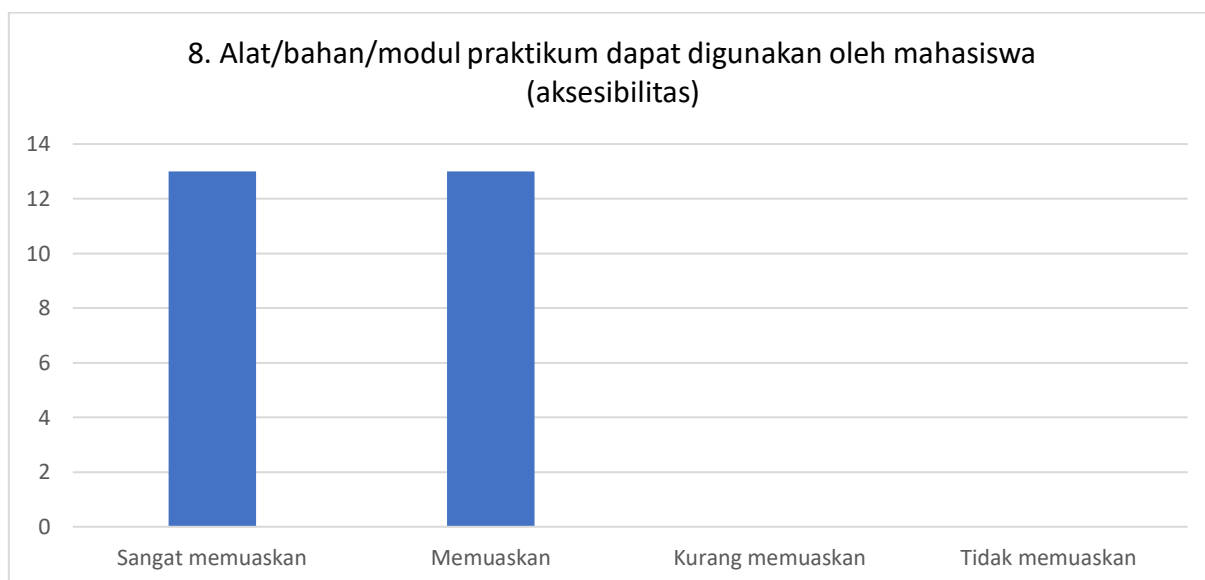


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Alat/bahan/modul praktikum dalam keadaan baik dan berfungsi dengan baik (kualitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

8. Alat/bahan/modul praktikum dapat digunakan oleh mahasiswa (aksesibilitas)



Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Alat/bahan/modul praktikum dapat digunakan oleh mahasiswa (aksesibilitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

9. Ketersediaan Ruang perpustakaan yang memadai (kecukupan)

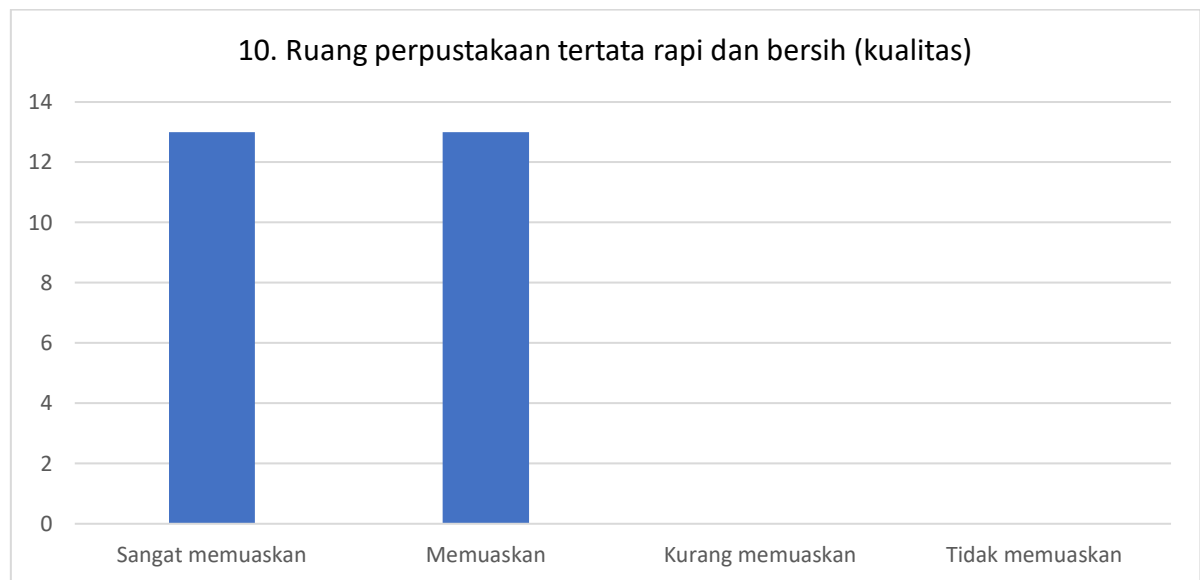


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ketersediaan Ruang perpustakaan yang memadai (kecukupan) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 26 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan.

10. Ruang perpustakaan tertata rapi dan bersih (kualitas)

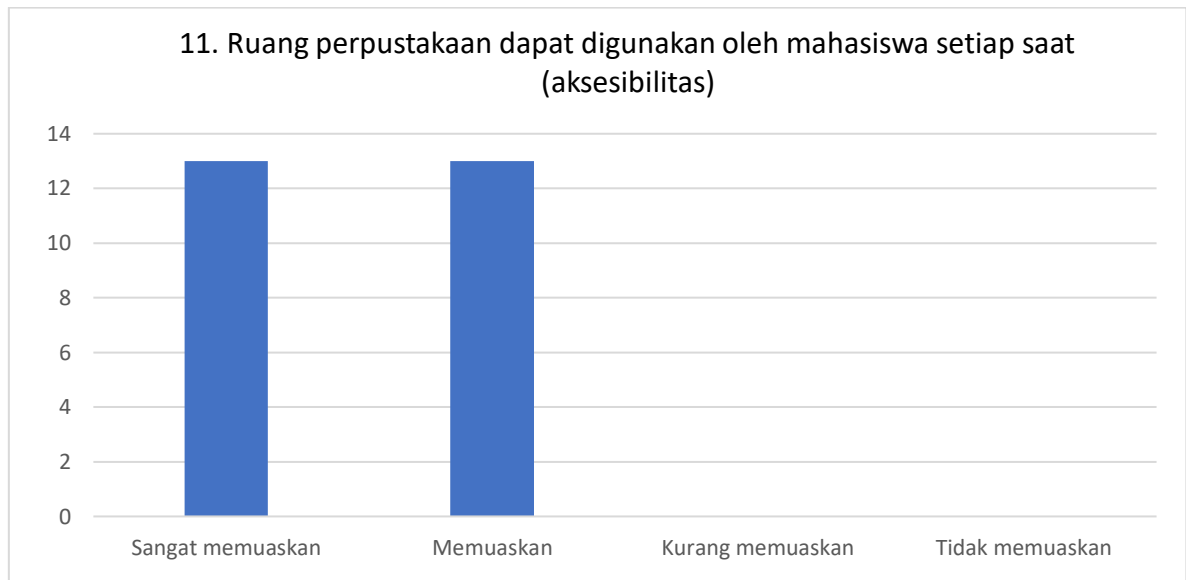


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ruang perpustakaan tertata rapi dan bersih (kualitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

11. Ruang perpustakaan dapat digunakan oleh mahasiswa setiap saat (aksesibilitas)

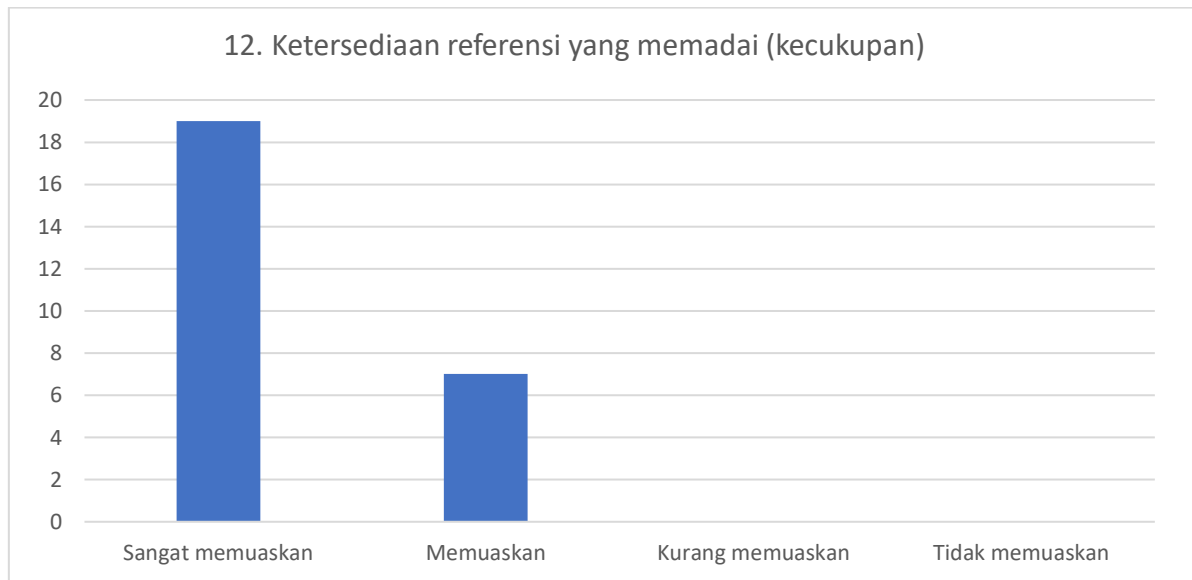


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ruang perpustakaan dapat digunakan oleh mahasiswa setiap saat secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

12. Ketersediaan referensi yang memadai (kecukupan)

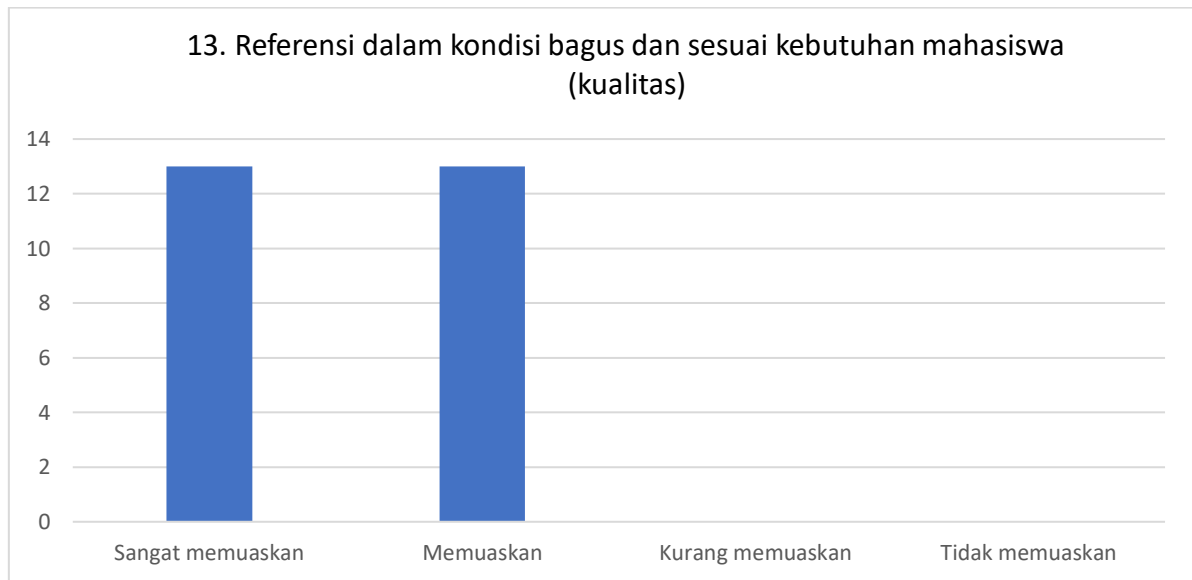


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ketersediaan referensi yang memadai (kecukupan) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 19 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 7 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

13. Referensi dalam kondisi bagus dan sesuai kebutuhan mahasiswa (kualitas)



Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Referensi dalam kondisi bagus dan sesuai kebutuhan mahasiswa (kualitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

14. Mahasiswa mudah melacak referensi yang dibutuhkan yang ada di perpustakaan (aksesibilitas)

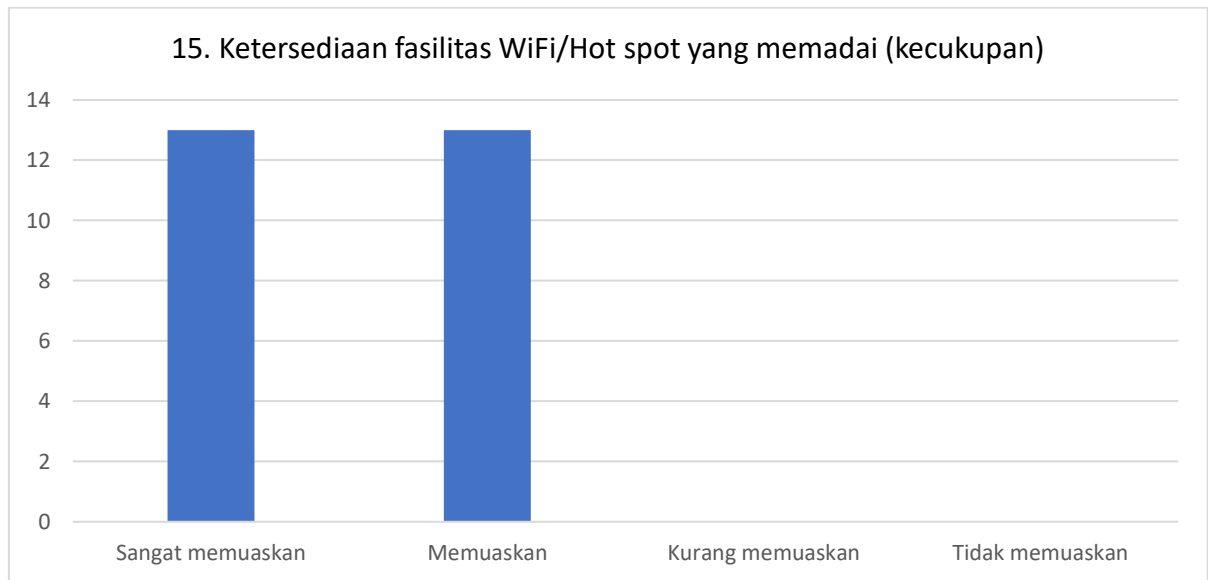


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Mahasiswa mudah melacak referensi yang dibutuhkan yang ada di perpustakaan (aksesibilitas secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

15. Ketersediaan fasilitas WiFi/Hot spot yang memadai (kecukupan)

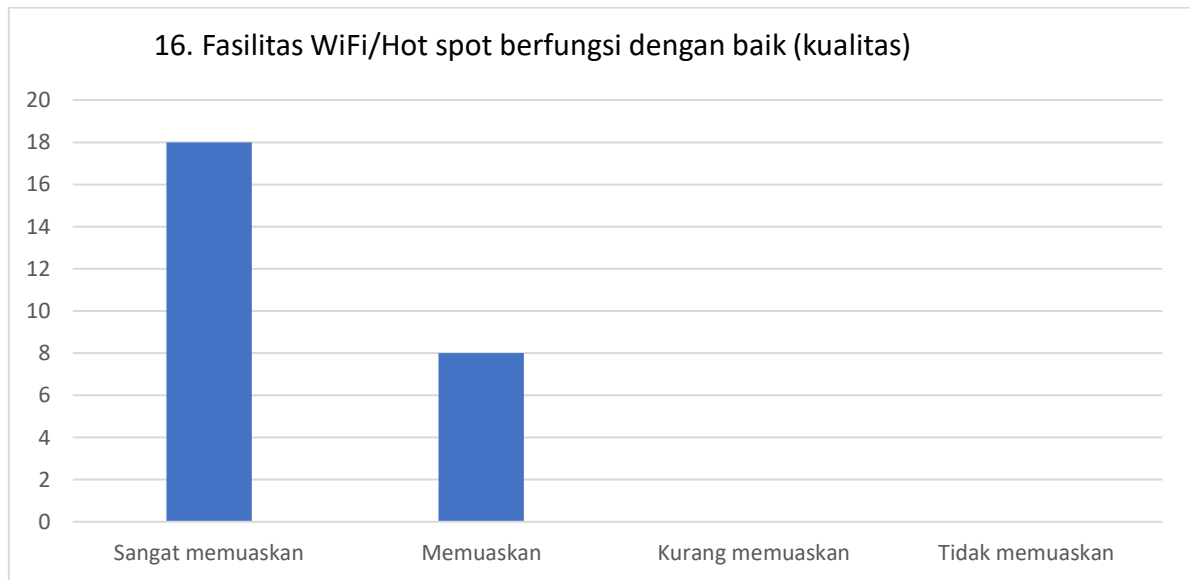


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ketersediaan fasilitas WiFi/Hot spot yang memadai (kecukupan) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

16. Fasilitas WiFi/Hot spot berfungsi dengan baik (kualitas)

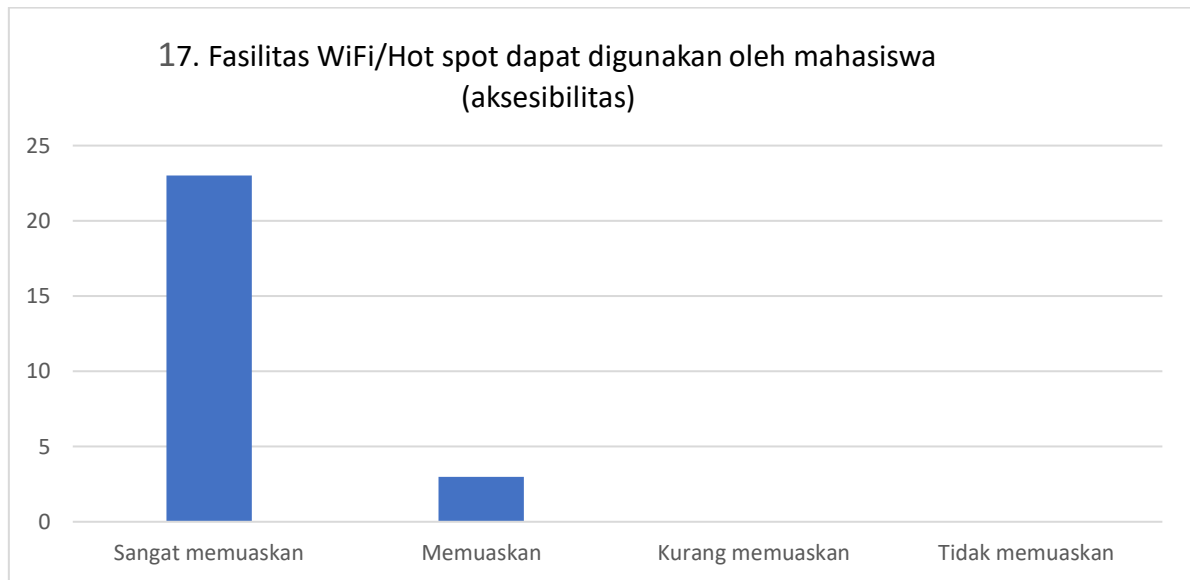


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Fasilitas WiFi/Hot spot berfungsi dengan baik (kualitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 18 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 8 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

17. Fasilitas WiFi/Hot spot dapat digunakan oleh mahasiswa (aksesibilitas)

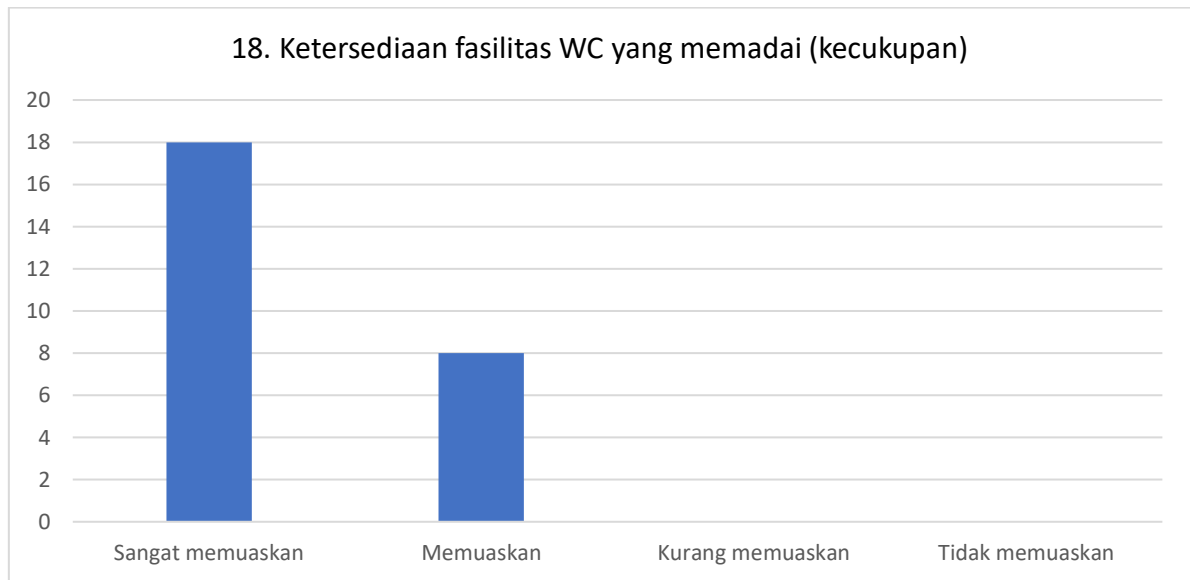


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Fasilitas WiFi/Hot spot dapat digunakan oleh mahasiswa (aksesibilitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 23 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 3 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

18. Ketersediaan fasilitas WC yang memadai (kecukupan)

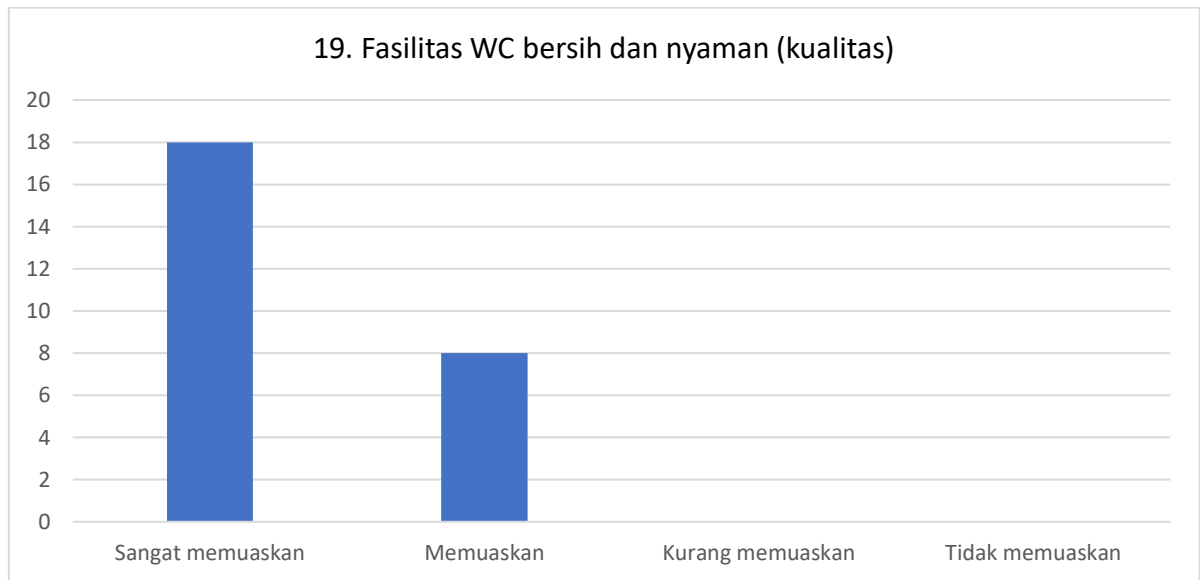


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ketersediaan fasilitas WC yang memadai (kecukupan) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 18 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 8 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

19. Fasilitas WC bersih dan nyaman (kualitas)

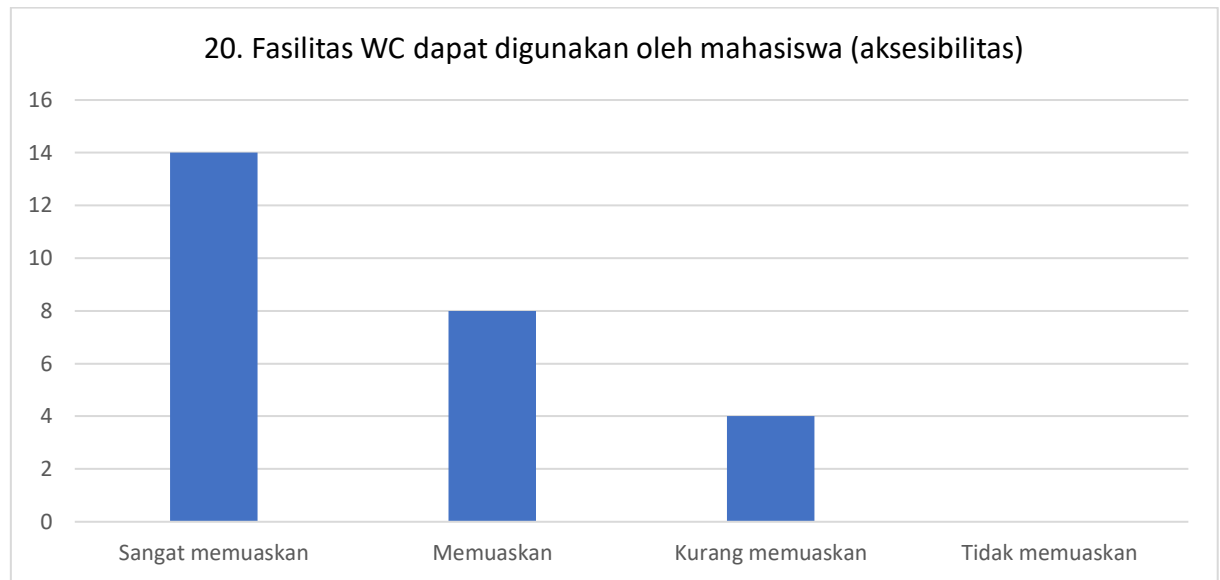


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Fasilitas WC bersih dan nyaman (kualitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 18 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 8 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

20. Fasilitas WC dapat digunakan oleh mahasiswa (aksesibilitas)



Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Fasilitas WC dapat digunakan oleh mahasiswa (aksesibilitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 14 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 8 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan. Selanjutnya 4 orang atau 19,23% responden yang memberikan tanggapan kategori kurang memuaskan.

21. Ketersediaan air bersih yang memadai (kecukupan)

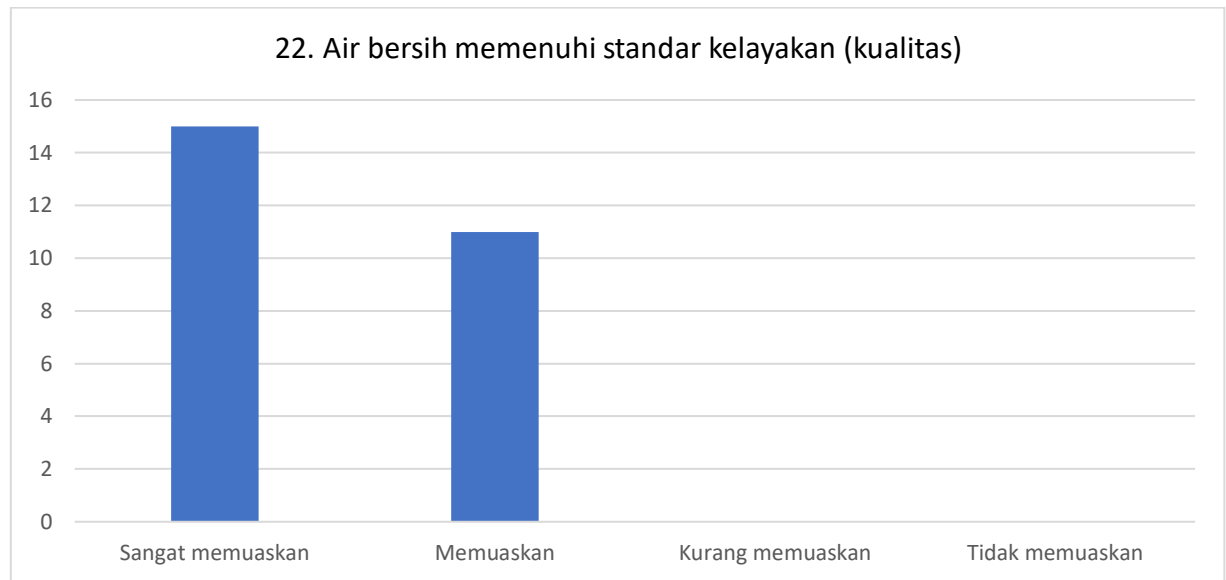


Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ketersediaan air bersih yang memadai (kecukupan) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

22. Air bersih memenuhi standar kelayakan (kualitas)



Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Air bersih memenuhi standar kelayakan (kualitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 15 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 11 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

23. Air bersih dapat digunakan oleh semua mahasiswa (aksesibilitas)



Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Air bersih dapat digunakan oleh semua mahasiswa (aksesibilitas) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 13 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 13 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.

24. Ketersediaan fasilitas tempat ibadah yang memadai (kecukupan)



Keterangan:

- 1 = Tidak memuaskan
- 2 = Kurang memuaskan
- 3 = Memuaskan
- 4 = Sangat memuaskan

Deskripsi responden yang memberikan tanggapan melalui pengisian instrumen respon mahasiswa S2 Pendidikan matematika terhadap sarana dan prasarana pendidikan di FKIP Untad, pada aspek Ketersediaan fasilitas tempat ibadah yang memadai (kecukupan) secara umum mengatakan sangat memuaskan. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban responden sebanyak 18 orang atau 38,47% responden yang memberikan tanggapan kategori sangat memuaskan dan 8 orang atau 42,30% responden yang memberikan tanggapan kategori memuaskan.